

Collège St-Jean

8406 · 91e rue

Edmonton, Alberta

Collège Classique affilié à l'Université d'Ottawa et au Ministère d'Education de la Province d'Alberta. Sous la direction des Révérends Pères Oblats de M.I.


This volume designed and engraved by
HOUSEZ LIMITED
ARTISTS · PHOTOGRAPHERS · LITHO-DESIGNERS · ENGRAVERS

COLLEGE SAINT-JEAN

Edmonton, Alberta



1948

"Le Saint-Jean"
Volume II, No. 9

IMPRIME AVEC PERMISSION DES AUTORITES ECCLESIASTIQUES ET RELIGIEUSES

AUTORISE COMME ENVOI POSTAL DE LA DEUXIEME CLASSE, MINISTERE DES POSTES, OTTAWA



Bienvenue A Notre Bien-Aimé Père Général

Dans L'Ouest Canadien!

Hommages du Collège Saint-Jean

L.J.C. et M.I.

SUPERIOR GENERALIS
MISSIONARIORUM OBLATORUM B. V. M. IMMACULATÆ

Montréal, le 30 mars, 1948.

P/408/48

Mon bien cher Père,

J'apprends avec plaisir que vous publierez bientôt l'annuaire du Collège Saint-Jean. Vous faites bien de proclamer ainsi les succès de vos élèves en même temps que la haute valeur de l'éducation ainsi que de l'instruction qui sont données dans cette chère institution que j'aime tant. Que Dieu bénisse le travail des professeurs qui se dévouent avec tant de zèle pour former des chrétiens apôtres et des prêtres modèles.

Bien religieusement vôtre en N.S. et M.I.

Léo Deschâtelets, O.M.I.

Léo Deschâtelets, O.M.I.
Supérieur Général.

R.P. Antonio Duhaime, O.M.I.,
Collège Saint-Jean,
Edmonton, Alberta.



SON EXCELLENCE MGR. J. H. MacDONALD, D.D.
ARCHEVEQUE D,EDMONTON



SON EXCELLENCE MGR. UBALD LANGLOIS O.M.I.
VICAIRE APOSTOLIQUE DE GROUARD



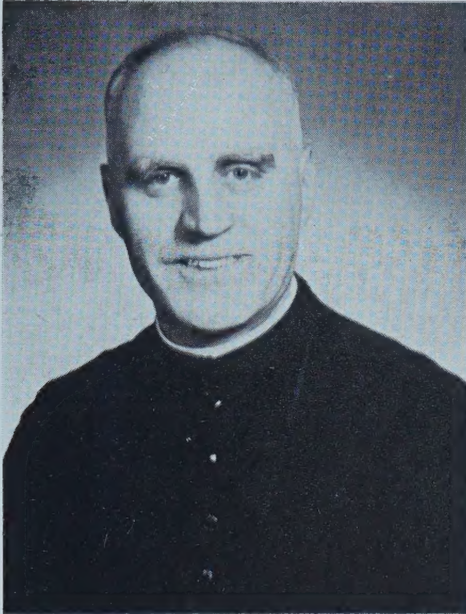
MGR. HENRI ROUTHIER, O.M.I.
COADJUTEUR DE MGR. LANGLOIS



LE REVEREND PERE ARMAND BOUCHER O.M.I.
PROVINCIALE DE LA PROVINCE OBLATE DE L,ALBERTA-SASKATCHEWAN

Autorités Ecclésiastiques

Personnel Enseignant



Le R.P. VALERIEN GAUDET
O.M.I., D.PH., LIC. TH., B,PED,

Supérieur du Collège Saint-Jean
Professeur de latin de Vie Chrétienne au collège et de français au Séminaire Saint- Joseph
Deuxième Conseiller extraordinaire du Conseil Provincial
Membre de l'Exécutif de l'A.C.F.A.
Conseiller de S.E. Mgr. U. Langlois, O.M.I. comme Membere de l'Exécutif de l'Association de l'Education Catholique en Alberta
Confesseur ordinaire des RR. SS. de l'Assomption de la Sainte Vierge.

Le R.P. AMEDEE NADEAU
O.M.I., B.PH., B.TH., B,PED,



Premier Assesseur du R.P. Supérieur
Professeur de Latin à divers degrés
Directeur Spirituel du collège
Préfet de sacristie
Vicaire dominical à l'Immaculée
Rédacteur du Codex Historicus
Préposé de la photographie

Le R.P. GILBERT FORCIER
O.M.I., B.A., B.PED.

Deuxième Assesseur du R.P. Supérieur
Préfet des Etudes
Professeur de chimie à divers degrés, de physique
Confesseur ordinaire des RR. SS. de la Charité d'Evron
Membre de l'Exécutif de l'A.C.F.A.
Membre du "Comité de Librairie"
Membre du Conseil de "l'Association des Educateurs Bilingues de l'Alberta"
Membre du "Comité du Concours de Français"
Etudiant en Psychologie à l'Université d'Ottawa





Le R.P. ADELARD BEAUCHAMP,, O.M.I.

Professeur de Français a divers degrés et
d'Histoire de l'Eglise
Directeur de l'Académie du collége

Le R.P. GEORGES LAVOIE
O.M.I., B.Sc

Professeur de géométrie, de trigonométrie
et de chimie physique
Chapelain dominicale des RR. SS. Ursulines



R.P. LUCIEN PEPIN
O.M.I., B.PH.

Econome
Professeur de Catéchisme
Directeur de la Chorale du Collège
Chapelain de l'Orphelinat O'Connell



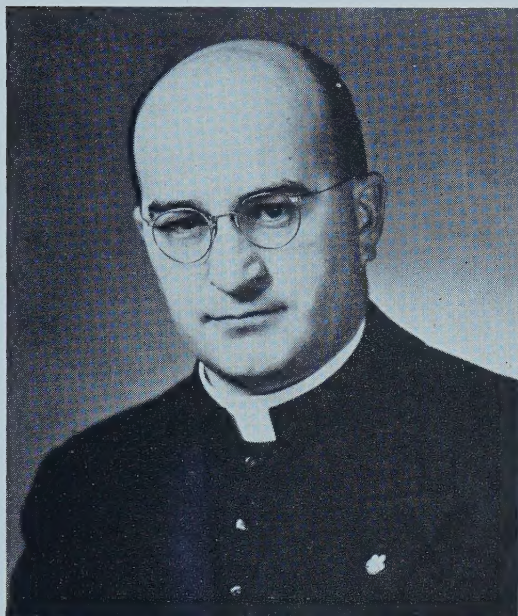


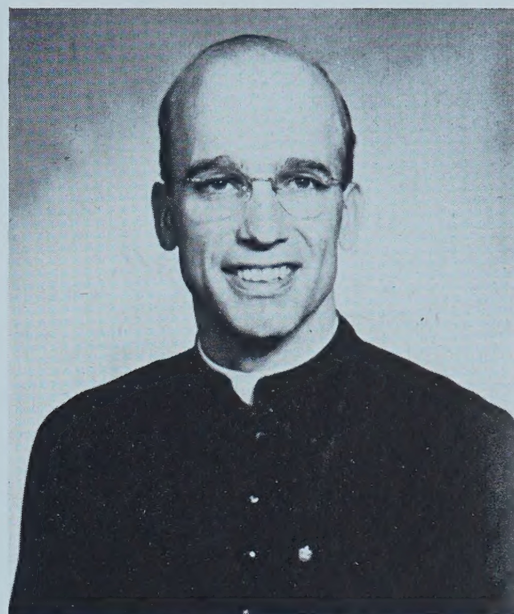
R.P. GEORGES TETREAULT
O.M.I., D.PH., L.TH.

Professeur d'anglais à divers degrés,
d'études sociales et de dessin
Curé de Pro-paroisse "Saint James"

R.P. EMERIC DROUIN
O.M.I., B.PED

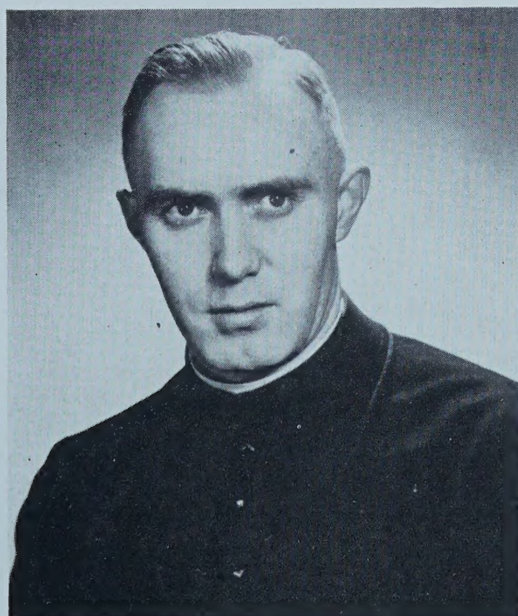
Professeur d'études sociales, d'anglais, d'économique, de géologie, d'art dramatique et de dactylographie
Directeur artistique du collège
Aviseur du journal "Le Saint-Jean"





R.P. ANTONIO DUHAIME
O.M.I., LIC. PH. LIC. TH.

Etudiant en pédagogie à l'Université de l'Alberta
Professeur de mathématique, de latin, et de culture physique
Premier Assistant-Préfet de discipline
Préfet des jeux
Chargé de l'Annuaire du collège
Vicaire dominical



R.P. JAMES LYNCH
O.M.I.

Professeur d'anglais, de science générale, de musique, de dactylographie et de comptabilité
Directeur de l'orchestre et de la fanfare du collège
Vicaire dominical au Sacré-Coeur
Organiste

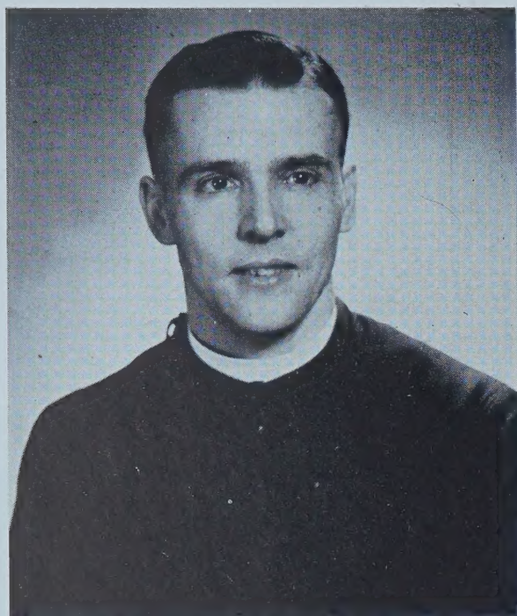
R.P. FERNAND THIBAULT
O.M.I., M.A., B.TH., B,PED,

Professeur d'études sociales, d'anglais à divers degrés
Préfet de dortoir
Aumônier de la Fédération Française de la J.E.C.



R.P. EDMOND DOUZIECH
O.M.I

Aumônier de la J.E.C.
Professeur de chant grégorien, de français et d'art dramatique
Deuxième Assistant-Préfet de discipline
Directeur des Travaux Manuels
Aumônier de la J.E.C. du Couvent de l'Assomption



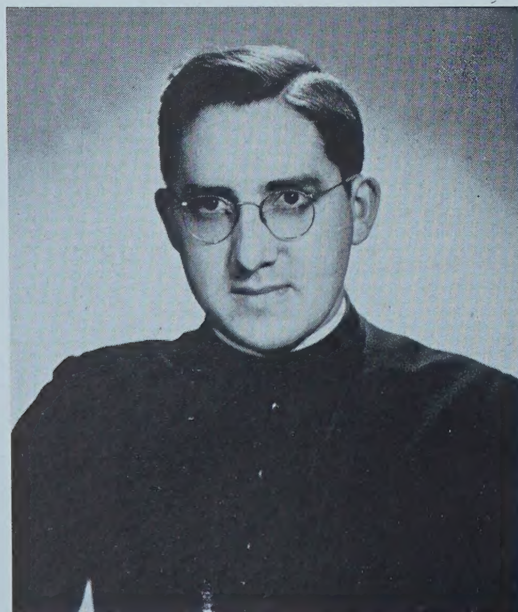
R. P. JOFFRE POMERLEAU
O.M.I.

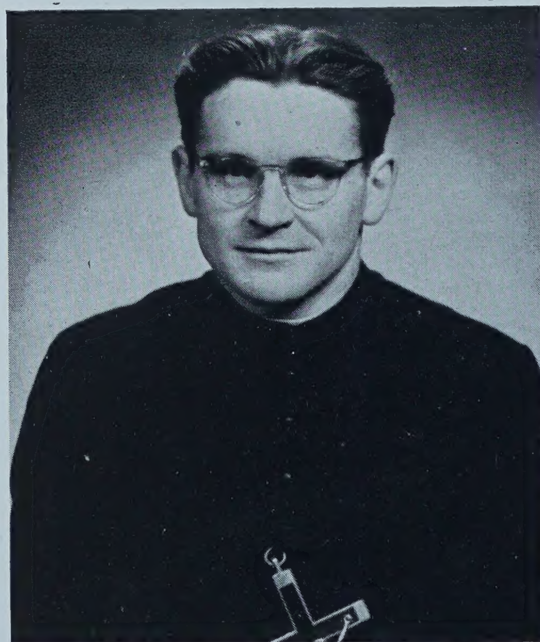
Etudiant en Pédagogie à l'Université de l'Alberta
Préfet de discipline
Professeur d'algèbre à divers degrés



R.P. GEORGES CHEVRIER
O.M.I., B.L.

Etudiant en pédagogie à l'Université d'Ottawa
Professeur de mathématiques, de français, d'histoire du Canada, d'études sociales, d'hygiène et de musique
Vicaire dominical à la paroisse de Calder





R.P. YVON SAINT-ARNAUD
O.M.I., B.A., LIC. PH., LIC. TH., B.C.G.

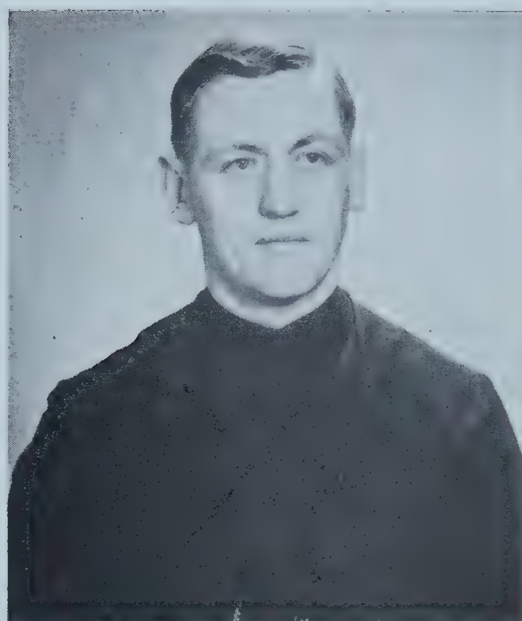
Professeur de Philosophie, de français et de chant
Directeur des Philosophes
Vicaire dominical à Vimy



R.P. FERNAND CHAMPAGNE
O.M.I.

Préfet de dortoir
Etudiant en Pédagogie à l'Université de l'Alberta
Vicaire dominical à la paroisse Saint-Jean-Baptiste de Morinville
Professeur de français à divers degrés d'études sociales
Professeur de latin en Syntaxe Spéciale

FRERE ALFRED COMEAU
O.M.I.
INGENIEUR



. . . . . "Que nos frères convers sachent combien nous les aimons et estimons, combien nous apprécions leurs travaux, combien nous avons besoin de leur collaboration spirituelle . . . . La vocation du Frère convers missionnaire oblat n'est pleinement compréhensible que losqu'elle s'associe à la messe du Prêtre missionnaire oblat. L'acte le plus parfait de notre vie communautaire de missionnaires oblats ne serait-il pas celui ou le Frère convers s'unit intimement au Père qui célèbre, en servant humblement sa messe et en participant à sa manière au salut du monde assuré par le sacrifice de Jésus renouvelé sur l'autel C'est là, pensons-nous, toute la sublimité de la vocation de Frère Convers."
((T.R.P. L. Deschâtelets, O.M.I., Sup. Gén.)



FRERE SIMON GRAITSON
O.M.I.
JARDINIER ET ELECTRICIEN

M. le Docteur PHILIPPE MOUSSEAU, M.D.
CHIRURGIEN DU COLLEGE

M. le Docteur CHARLES LEFEBVRE, M.D.
MEDECIN DU COLLEGE

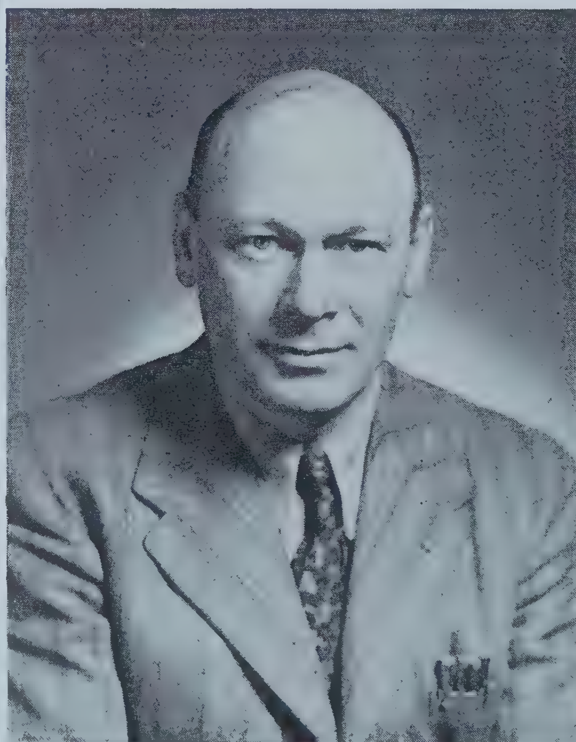
Les Grandes Bienfaitrices De Notre College



Révérendes Soeurs: Catherine Bureau, Blanche Couturier, Yvonne Laforge, Joséphine Vaillant (Sup.), Joséphine Bureau, Henriette Authenac, Eugénie Bureau, Simone Lapointe. . . . "Nous devons une dette de reconnaissance incalculable aux Révérendes Soeurs de la Charité d'Evron pour leurs prières, leur travail, leur dévouement offerts généreusement à la grande oeuvre du Collège depuis sa fondation."



Mlle IRENE BARIBEAU,
A.C.T.M., R.M.T.
PROFESSEUR DE THEORIE MUSICALE DE PIANO ET D'ENSEMBLE RYTHMIQUE



M. H. L. WYMAN, R.M.T.
PROFESSEUR DE VIOLON



Mlle. MADELAINE TURGEON
B.C.G.
PROFESSEUR DE CHANT GREGORIEN ET DE CHANT PROFANE

Nos Professeurs de Musique



Septembre, 1947

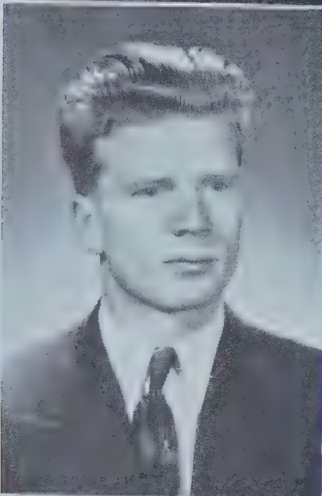
ETUDIANTS

Philosophie



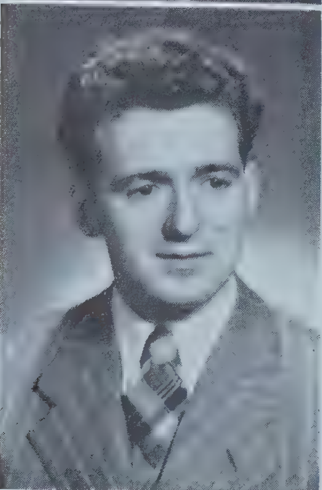
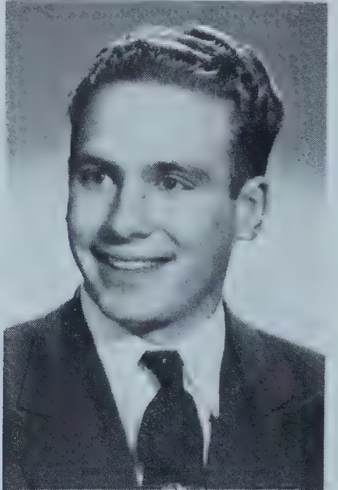

GUY VOISIN
DEBDEN SASKATCHEWAN

PAUL PARISEAU
DONNELLY, ALBERTA



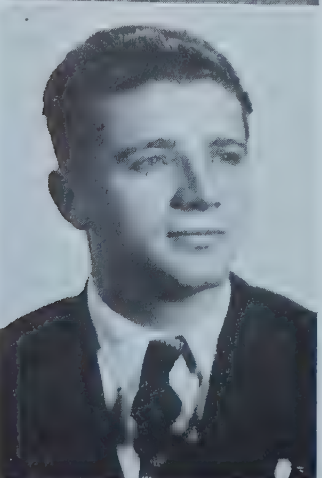
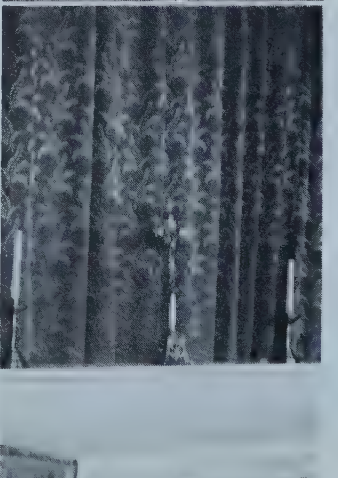

HERVE VALLEE
MILDRED, SASKATCHEWAN

PAUL LABRIE
EDMONTON, ALBERTA

JEAN MARC THIBODEAU
ST GEORGES EST
COMTE DE BEAUCE, P.Q.

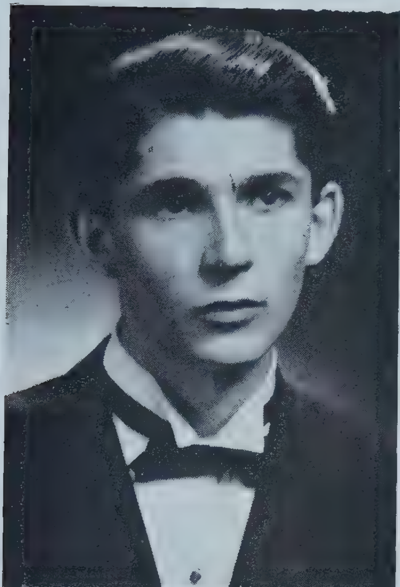
FERNAND CROTEAU
FORT KENT, ALBERTA

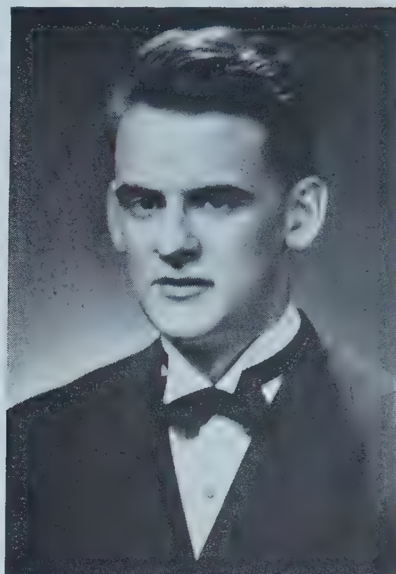
ALAIN GENDRE
ERSKINE, ALBERTA

CHAPELLE DES
PHILOSOPHES

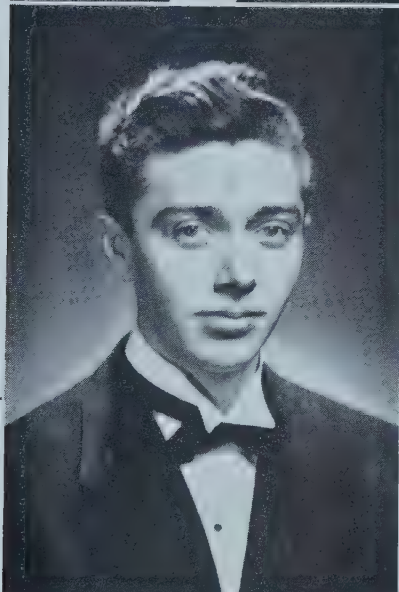
Finissants: Rhetorique



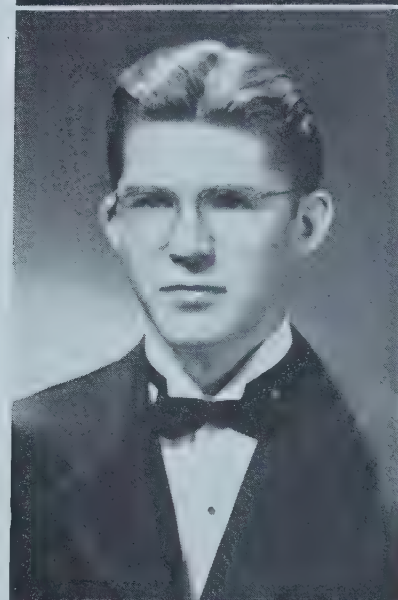
GABRIEL BOULET
DONNELLY, ALBERTA



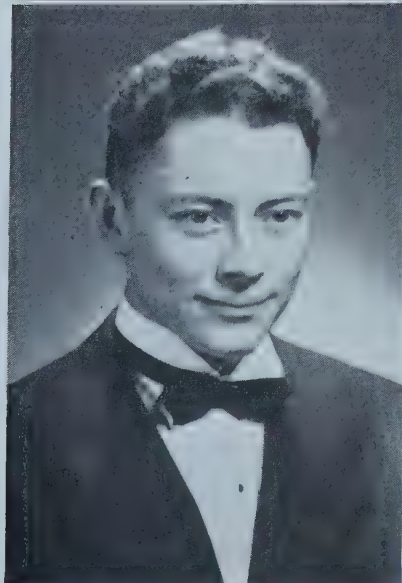
CLEMENT DESPINS
CALGARY, ALBERTA



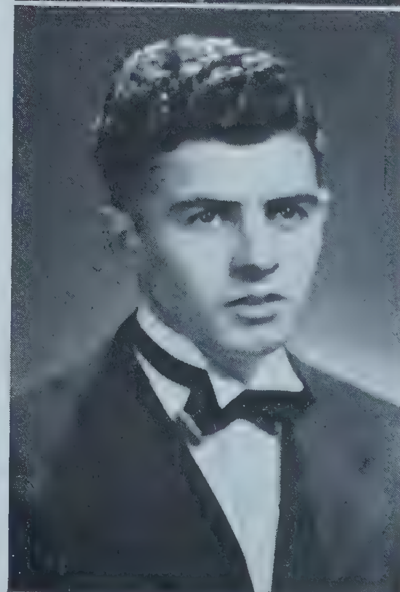
ETIENNE LYNCH,
PINCHER CREEK, ALBERTA



ELPHEGE BOULET
DONNELLY, ALBERTA

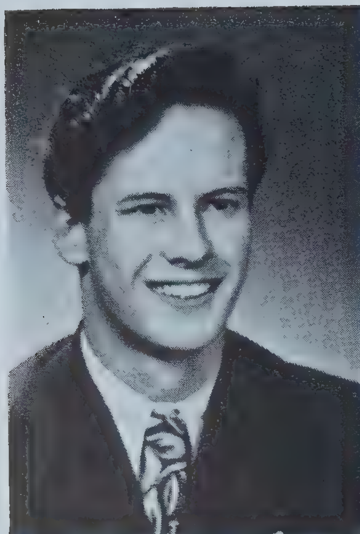


LIONEL BOYER
ST. LOUIS, SASKATCHEWAN

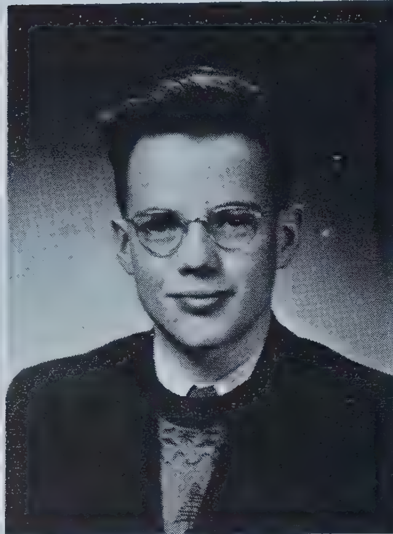


ANTONIO KEROACK
EDMONTON, ALBERTA

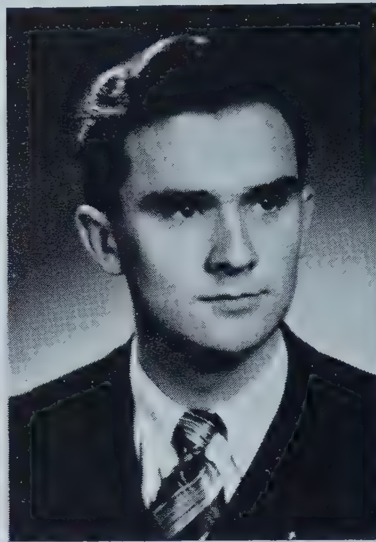
Belles Lettres: V.I.A.



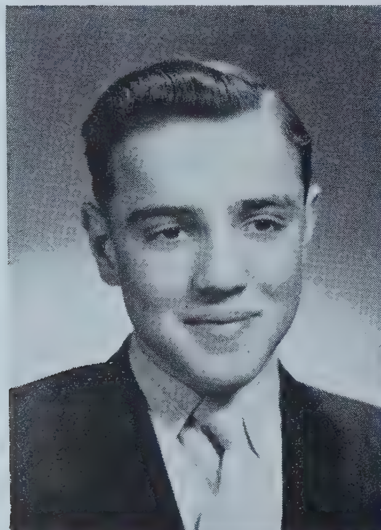
RAYMOND BRODEUR
ST-ALBBERT, ALBERTA
GRADE XII



DOLLARD DESMARAIS
ST. PAUL, ALBERTA
GRADE XII



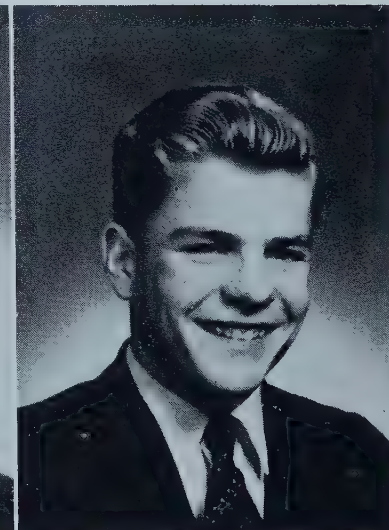
THOMAS BILODEAU
BEAUMONT, ALBERTA
GRADE XII



DENIS HEBERT
VILLENEUVE, ALBERTA
GRADE XII



MAURICE GOUTIER
VERMILION, ALBERTA
GRADE XII



CHARLES-EMILE JOLY
ST. PAUL, ALBERTA
GRADE XII



ERNEST LAGIMODIERE
WALHALA, NORTH DAKOTA, U.S.A.

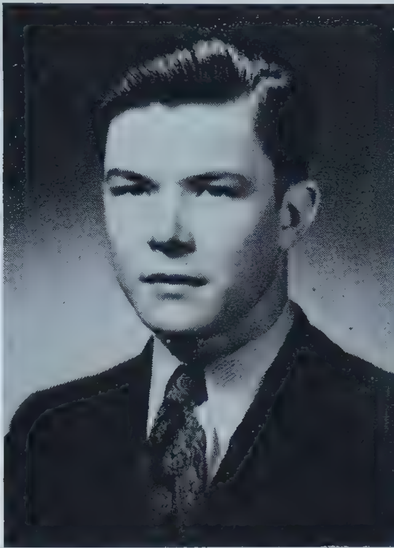


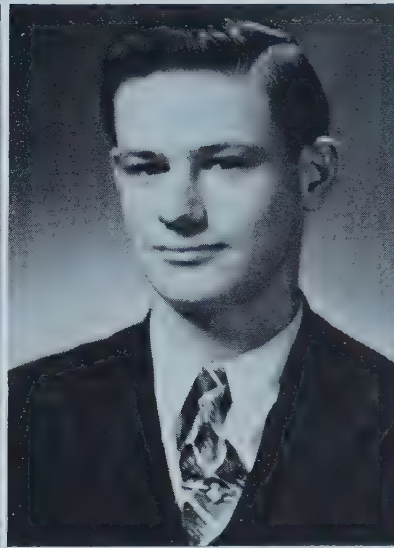
DANIEL LAFRANCE
DELMAS, SASKATCHEWAN
GRADE XII

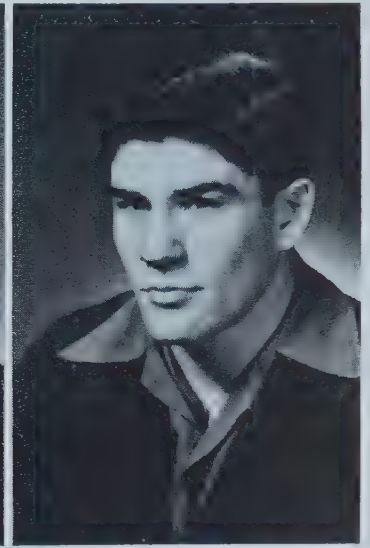


Versification: Unus Omnibus Omnes Uno!

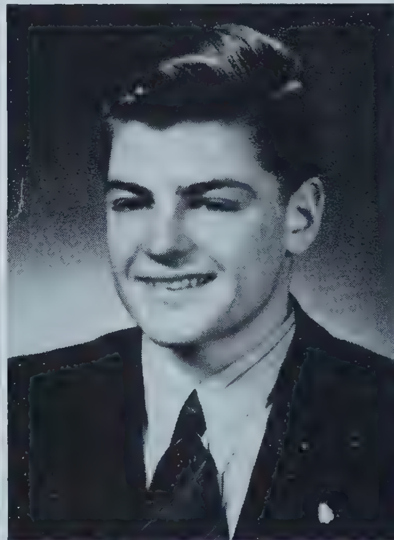

JULIEN TREMBLAY
EDMONTON, ALBERTA
GRADE XI

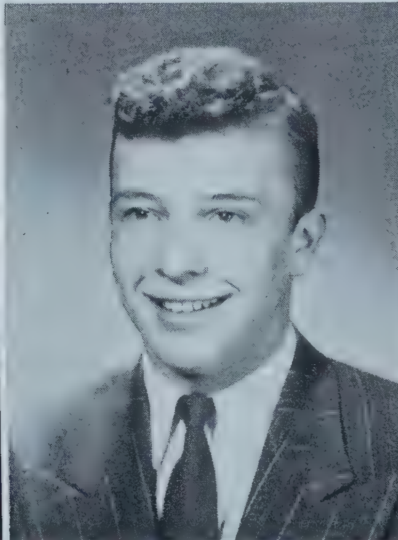

GEORGES BEAUCHEMIN
HOLYOKE, ALBERTA
GRADE XII


MARC MEUNIER
MORINVILLE, ALBERTA
GRADE XII


JOSEPH COUTURE
WATERWAYS, ALBERTA
GRADE XII

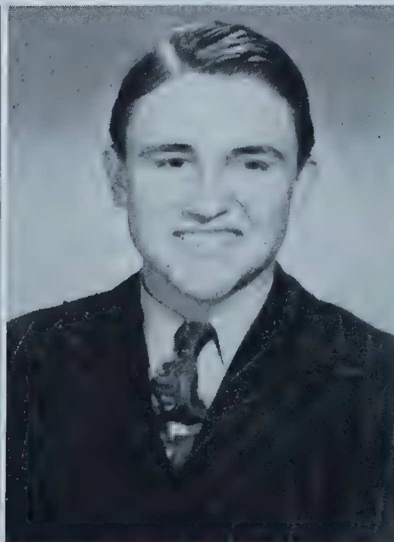

LOUIS PRINCE
LEASK, SASKATCHEWAN
GRADE XI

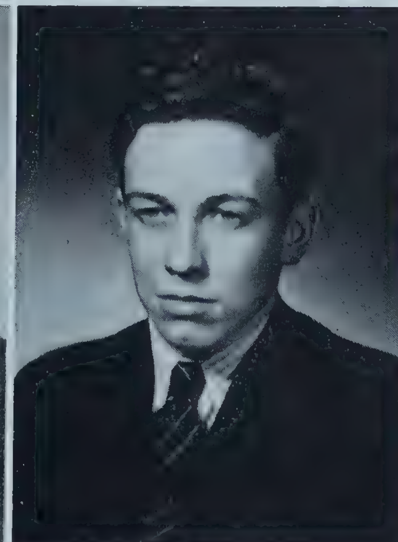

MAURICE JOLY
SAINT PAUL, ALBERTA
GRADE XII

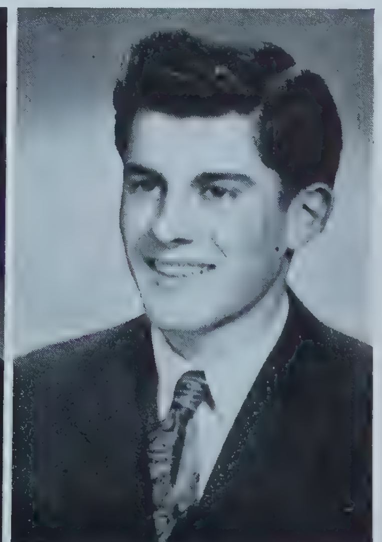

ROBERT GOURDINE
FDMONTON, ALBERTA
GRADE XII


ROLAND DUBORD
EDMONTON, ALBERTA
GRADE XI

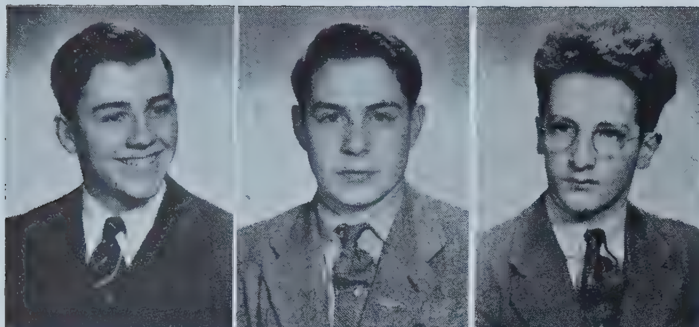

RAYMOND PAGE
PRINCE ALBERT, SASKATCHEWAN
GRADE XII


LUCIEN TELLIER
MORINVILLE, ALBERTA
GRADE XII


RODOLPHE RICHER
EDMONTON, ALBERTA
GRADE XII


LUCIEN GARON
VANCOUVER, BRITISH COLUMBIA
GRADE XII

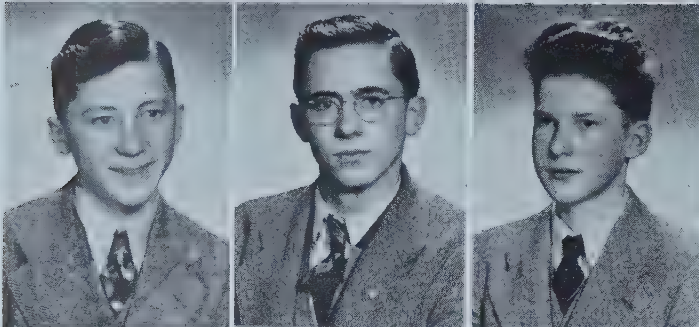
Classe de Méthode



JOSEPH JEANNEAU
PETERSON, SASKATCHEWAN
GRADE XI

RAYMOND TAILLEUR
MORINVILLE, ALBERTA
GRADE XI

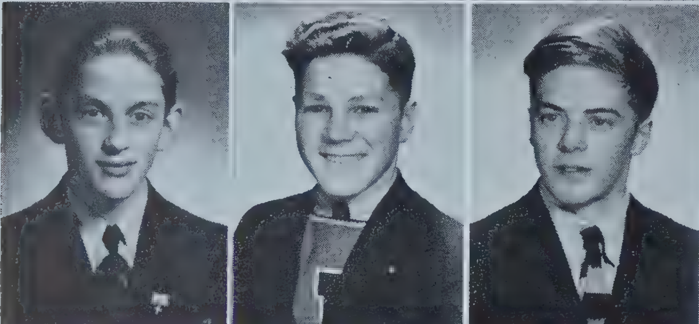
EMILE MAGNAN
BEAUMONT, ALBERTA
GRADE XI



REMI ROULEAU
DONNELLY, ALBERTA
GRADE XI

LEVIS CLOUTIER
DONNELLY, ALBERTA
GRADE XI

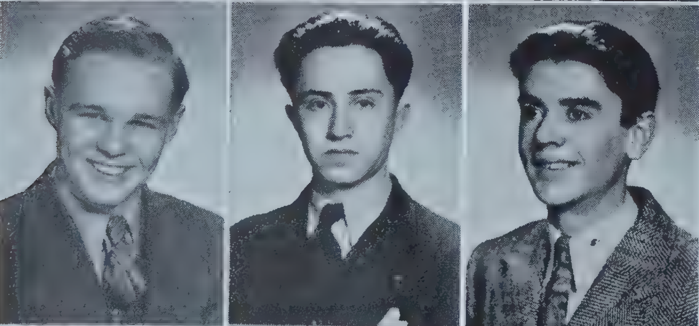
GILLES VERRET
BATTLEFORD, SASKATCHEWAN
GRADE XII



CAMILLE GOUTIER
HOKNEE P.O., ALBERTA
GRADE X

EMILE PRINCE
LEASK, SASKATCHEWAN
GRADE XI

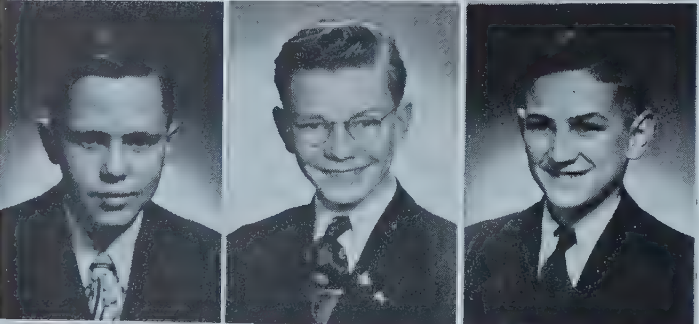
GILLES TREMBLAY
VICTOIRE, SASKATCHEWAN
GRADE XI



MATHIAS TELLIER
MORINVILLE, ALBERTA
GRADE X

RAYMOND CARON
BATOCHE, SASKATCHEWAN
GRADE XII

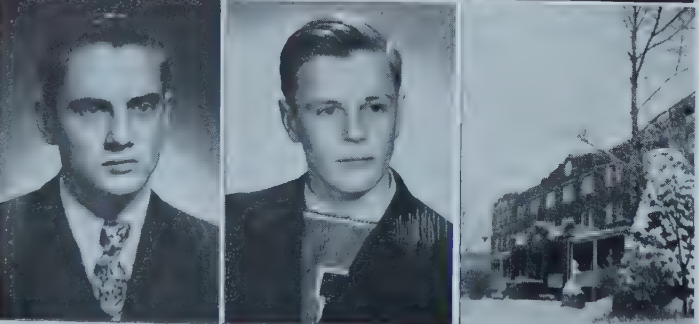
MARCEL LANDRY
VIMY, ALBERTA
GRADE XI



MAURICE LEGRIS
EDMONTON, ALBERTA
GRADE X

GUY ROY
FAHLER, ALBERTA
GRADE X

LOUIS MORIN
EDMONTON, ALBERTA
GRADE X



LUCIEN TREMBLAY
EDMONTON, ALBERTA
GRADE XI

JEAN-LOUIS THIBAULT
TANGENTE, ALBERTA
GRADE X

Classe de Syntaxe

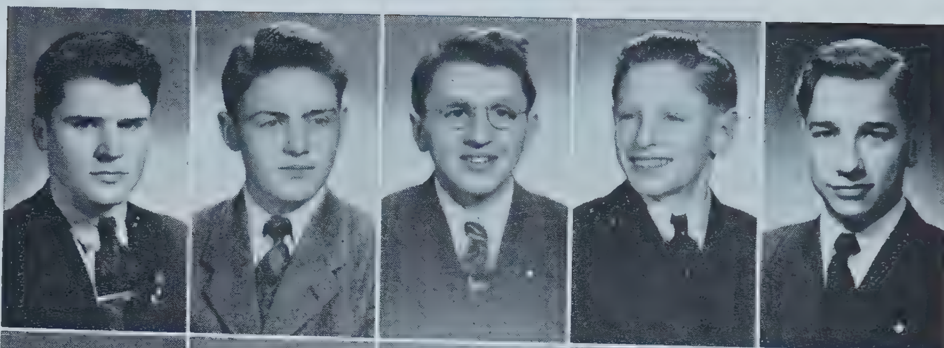
LUCIEN OUELLETTE
LEGAL, ALBERTA
GRADE X

ARTHUR MAISONNEUVE
DONNELLY, ALBERTA
GRADE X

GUY FONTAINE
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

GERALD PRINCE
WESTLOCK, ALBERTA
GRADE X

HENRI DUHAIME
NORTH BATTLEFORD, SASK.
GRADE XI



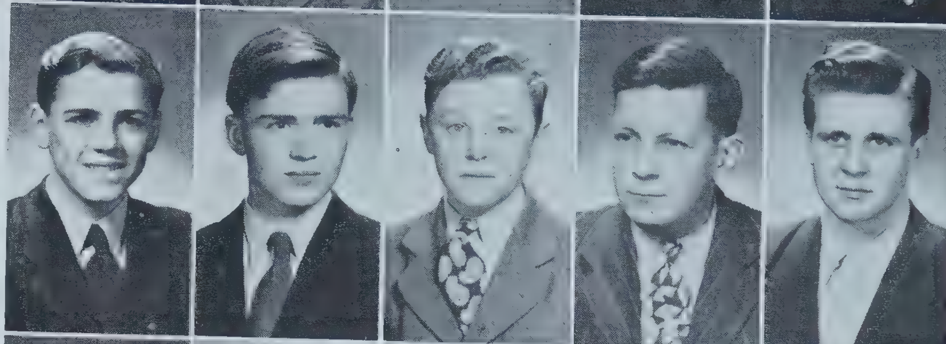
EDOUARD ALLARIE
JARVIE, ALBERTA
GRADE X

ROGER MAISONNEUVE
DONNELLY, ALBERTA
GRADE X

JEAN-PAUL LOISELLE
PICARDVILLE, ALBERTA
GRADE IX

MARCEL GAGNE
ST. PAUL, ALBERTA
GRADE IX

LEO DUPUIS
EDMONTON, ALBERTA
GRADE XII



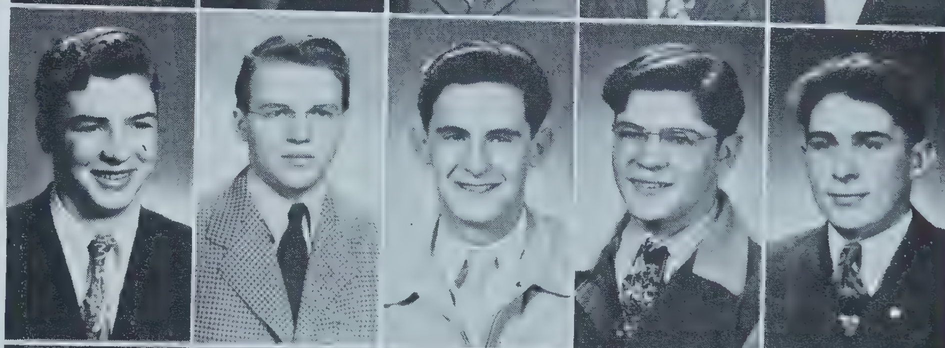
GUY COULOMBE
FALHER, ALBERTA
GRADE X

VICTOR BELAND
DONNELLY, ALBERTA
GRADE X

GERMAIN DESAULNIERS
ST. PAUL ALBERTA
GRADE XII

FERNAND MARION
MARCELIN, ALBERTA
GRADE XII

LIONEL ROY
MORINVILLE, ALBERTA
GRADE X



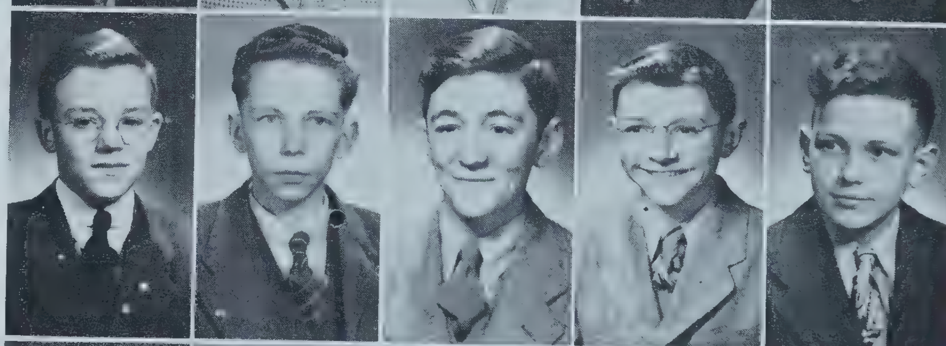
MAURICE BOUCHARD
DONNELLY, ALBERTA
GRADE VII

ROSARIO MAURE
FALHER, ALBERTA
GRADE X

JULES GAUVREAU
ST. PAUL, ALBERTA
GRADE IX

ARTHUR BELHUMEUR
ST. ALBERT, ALBERTA
GRADE X

MICHEL MORIN
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX



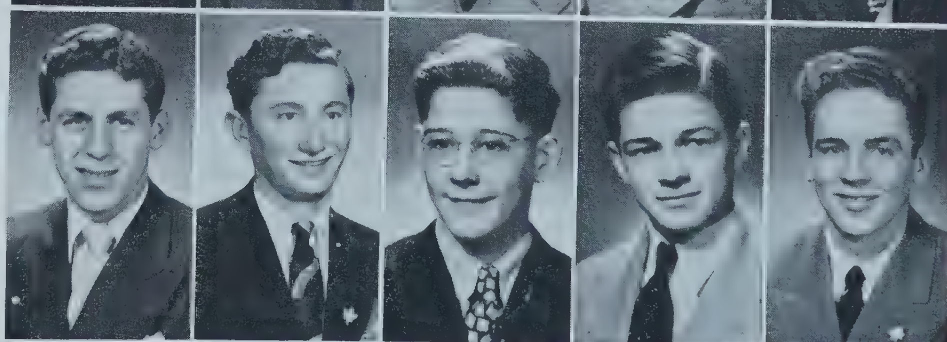
JACQUES BARBEAU
EDMONTON, ALBERTA
GRADE XII

JEAN BLAQUIERE
EDAM, SASKATCHEWAN
GRADE X

ROLAND BRASSARD
PARADISE HILL, SASK
GRADE X

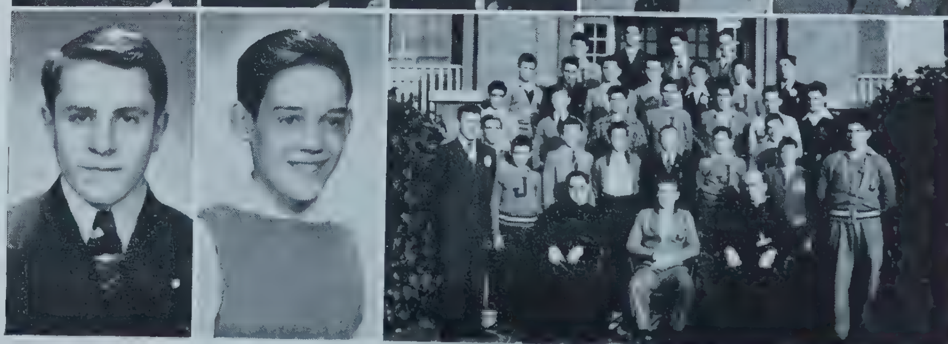
MARCEL BELAND
DONNELLY, ALBERTA
GRADE X

ADRIEN GAMACHE
VOLMER, ALBERTA
GRADE XII



MICHEL BERUBE
BEAUMONT, ALBERTA
GRADE X

MAURICE LE CLAIRE
EDMONTON, ALBERTA
GRADE X



Eléments-Latins



ROLAND COTE
FALHER, ALBERTA
GRADE IX

HENRI BOURGEOIS
ST. ALBERT, ALBERTA
GRADE IX

MARCEL MONTPETIT
LEGAL, ALBERTA
GRADE IX

HECTOR LACHAPELLE
MILDEN, SASKATCHEWAN
GRADE IX

BERNARD TURGEON
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

MARCEL FERRON
JACKFISH LAKE, SASK
GRADE X

CHARLES CAILLEAU
DONNELLY, ALBERTA
GRADE IX

RAYMOND KREMER
VILLENEUVE, ALBERTA
GRADE X

RAYMOND COX
LETHBRIDGE, ALBERTA
GRADE X

GEORGES GAUDET
NEW WESTMINSTER, B.C.
GRADE IX

VINCENT AMIOT
EGG LAKE, ALBERTA
GRADE IX

EMILE SOETAERT
VILLENEUVE, ALBERTA
GRADE X

LUCIEN COTE
DONNELLY, ALBERTA
GRADE IX

BERNARD LAPIERRE
BONNYVILLE, ALBERTA
GRADE IX

LUCIEN MOREAU
FORT SASKATCHEWAN, ALTA
GRADE IX

HENRI BOUCHARD
GIROUXVILLE, ALBERTA
GRADE IX

RICHARD GIRARD
CHAUVIN, ALBERTA
GRADE IX

VICTOR GARANT
FALHER, ALBERTA
GRADE VIII

ANDRE DARGIS
BONNYVILLE, ALBERTA
GRADE IX

ANDRE CROTEAU
BONNYVILLE, ALBERTA
GRADE IX

JULES LACOURCIERE
DELMAS, SASKATCHEWAN
GRADE IX

GUY PARISEAU
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

ROGER FORCIER
BUTTE SAINT-PIERRE, SASK.
GRADE IX

Eléments-Latins

LAURENT CHARTRAND
OTTAWA, ONTARIO
GRADE IX

LUCIEN MONTPETIT
LEGAL, ALBERTA
GRADE IX

LEVI BOURGEOIS
ST. ALBERT, ALBERTA
GRADE IX

GERARD COTE
FALHER, ALBERTA
GRADE IX

GUY POMERLEAU
RED DEER, ALBERTA
GRADE IX

LOUIS LAMOTHE
McLENNAN, ALBERTA
GRADE IX

GUY LANGLOIS
FORT SASKATCHEWAN, ALTA
GRADE IX

JEAN TURGEON
EDMONTON, ALBERTA
GRADE X

BENOIT PARISEAU
DONNELLY, ALBERTA
GRADE VIII

PHILIPPE ETATA
FORT SIMPSON, T. DU N-O
GRADE XI

GILBERT LAVALLEE
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

REAL GAUTHIER
SASKATOON, SASKATCHEWAN
GRADE IX

ROBERT GOULET
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

JEAN-LOUIS LAPORTE
BONNYVILLE, ALBERTA
GRADE IX

ROLAND PORODO
ATMORE, ALBERTA
GRADE IX

RENE NORMANDEAU
LAMOUREUX, ALBERTA
GRADE IX

ROLAND TURCOTTE
GIROUXVILLE, ALBERTA
GRADE VIII

LUCIEN GIROUX
DONNELLY, ALBERTA
GRADE IX

LOUIS SYLVAIN
GIROUXVILLE, ALBERTA
GRADE IX

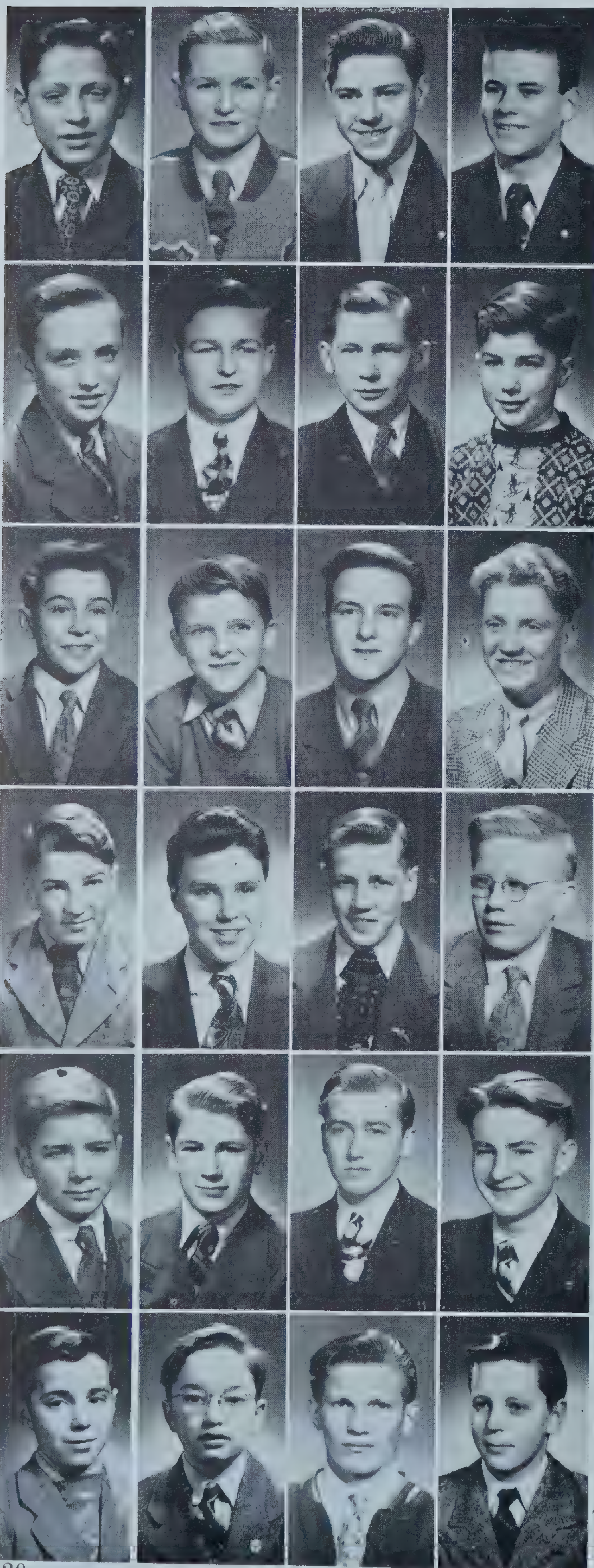
EDOUARD OUIMET
BONNYVILLE, ALBERTA
GRADE IX

PAUL BOUCHARD
DONNELLY, ALBERTA
GRADE VIII

JACQUES MOQUIN
GIROUXVILLE, ALBERTA
GRADE IX



Eléments-Francais



ANTOINE RICARD
CARBONDALE, ALBERTA
GRADE VIII

BERNARD BROSSEAU
ST. PAUL, ALBERTA
GRADE VIII

JEAN-PAUL BARIL
VANCOUVER, BRITISH COLUMBIA
GRADE VIII

LEO THIVIERGE
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

JEAN-LOUIS SABOURIN
MORINVILLE, ALBRETA
GRADE IX

GEORGES HURTUBISE
ST. PAUL, ALBERTA
GRADE IX

GERARD LEVASSEUR
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

GEORGES LAVALLEE
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

RAYMOND BLACKBURN
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

JEROME BLACKBURN
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

RAOUL BOURBEAU
FORT KENT, ALBERTA
GRADE VIII

JULIEN GRAITSON
EDSON, ALBERTA
GRADE VIII

ROLAND HOUDE
SIKANNI CHIEF, BRITISH COLUM
GRADE VIII

PIERRE MOUSSEAU
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

GILBERT PAGE
GREENFIELDS, ALBERTA
GRADE VIII

DENIS VOYER
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

ANDRE ROULEAU
DONNELLY, ALBERTA
GRADE VIII

RODOLPHE POIRIER
BONNYVILLE, ALBERTA
GRADE VIII

ULDERIC BREAULT
PICARDVILLE, ALBERTA
GRADE IX

NORMAND BOUCHARD
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

ROMEO PELLETIER
SOUTH MAKWA, SASK.
GRADE VIII

CYRILLE LAVIGNE
BEAUMONT, SASKATCHEWAN
GRADE VIII

LAURIER BERLINGUETTE
OWLSEYE, ALBERTA
GRADE IX

LEO CHARPENTIER
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VII

ARMAND TREMBLAY
PORT ALBERNI, BRITISH COLUM
GRADE VIII

ERNEST LECLERC
RED DEER, ALBERTA
GRADE X

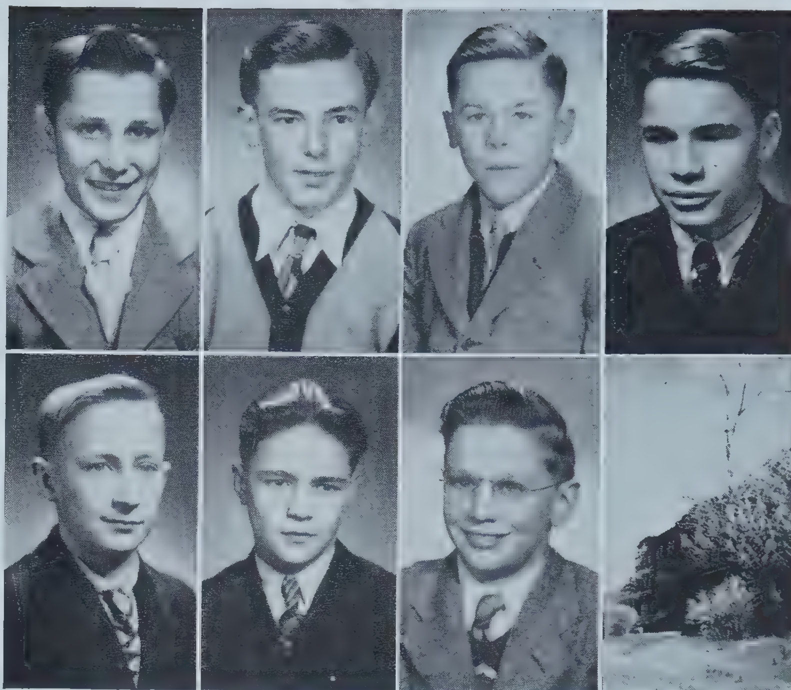
RAYMOND LEGRIS
EDMONTON, ALBERTA
GRADE IX

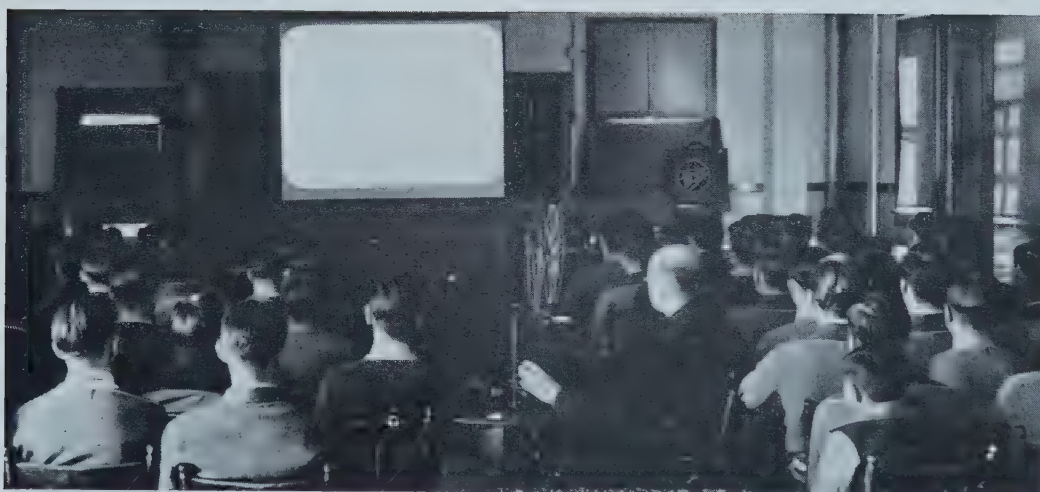
GERARD FORCIER
MEADOW LAKE, SASKATCHEWAN
GRADE IX

FERNAND CHEVIGNY
EDMONTON, ALBERTA
GRADE VIII

LAURENT L'HEUREUX
PICARDVILLE, ALBERTA
GRADE VIII

KENNETH BRASSARD
COAL VALLEY, ALBERTA
GRADE X





Cinéma à toutes les deux semaines!

Le Programme . . . .

I. Cours pré-universitaire:

1. Eléments-Français et Grade viii

Instruction religieuse
Français
Histoire du Canada
Mathematics viii
Social Studies viii
English viii
General Science and Health Education
Musique et chant
Dramatique
Dessin viii
Dactylographie

2. Eléments-Latins et Grade IX:

Instruction religieuse
Français
Latin
English ix
Mathematics ix
Dessin
General Science ix
Health and P.T.
Oral French
Musique et chant
Dramatique
Dactylographie

3. Syntaxe et Grade X:

Instruction religieuse
Français
Latin
English 1
Social Studies 1
Physical Ed. 1
Health 1
Chemistry 1
Algebra 1
Music 1
Vocations and Guidance
Typewriting 1a

4. Méthode et Grade xi:

Instruction religieuse
Latin
Social Studies 2
Physical Education 2
Physics 1
Psychology 1
Typewriting 1a
Français
English 2
*Health 2
Geometry 1
*Sociology 1
Music 2

5. Versification et Grade xii:

Instruction religieuse 4
Latin 4
Social Studies 3
Physics 2
Trigonometry and Anal. Geometry
Français 4
English 3
*Chemistry 2
*Algebra 2
Economics 1

II. Cours Universitaire:

1. Belles-Lettres

Instruction religieuse 10
Anglais 10
(ou English 3)
Français 10
Latin 10
(deux autres sujets à choisir parmi les suivants)
Histoire 10 (ou Social Studies 3)
Mathématiques 10 (ou Alg. 2 and Trig, and Anal. Geom.)
Chimie 10 (ou Chemistry 2)
Geology 10
Education 11

2. Rhétorique

Instruction religieuse 20
Anglais 20
Français 20
Latin 20
(deux autres sujets à choisir parmi les suivants)
*Histoire 20
*Chimie 20
Mathématique 20
Géologie 21

3. Philosophie Junior:

*Instruction Religieuse 30
*Philosophie 31
*Philosophie 30
(Trois sujets au choix parmi les suivants)
*Français 30
*Histoire 30
Physiology 30
*Chemistry 30
*Anglais 30
Mathématiques 30
*Biology 30
Physics 30

4. Philosophie Senior:

Instruction Religieuse 40
Philosophie 41
Philosophie 40
(Trois sujets à choisir parmi les suivants)
Français 40
Science Politique 42
*Biologie 40
*Physique 40
Anglais 40
*Mathématiques 40
*Chimie 40
Economie Politique

N.B Les sujets précédés d'un astérique ne seront pas au programme au cours de l'année scolaire 1948-49.

Prospectus du Collège Saint-Jean



I But du Collège Saint-Jean.

1. Le but du Collège Jean—au lieu d'être la formation exclusive des jeunes Oblats, comme il était auparavant quand il était Juniorat — est devenu la formation du clergé canadien-français, tant séculier que régulier.

2. C'est aussi la formation d'une élite laïque, tant dans le domaine des professions libérales que dans celui des différents génies. Notre but est donc identique avec celui des Petits Séminaires de la Province de Québec, où l'on forme premièrement des prêtres, sans cependant refuser de former des médecins, des avocats, des ingénieurs, etc.

II Conditions d'admission.

1. Etre de langue française, ou, sans être français, savoir parler suffisamment le français.
2. Avoir été promu au grade huit ou à un grade supérieur.
3. Appartenir à une famille chrétienne, saine et honorable.
4. Posséder le talent, le goût des études, l'esprit de travail suffisants pour faire un bon cours classique.
5. Jouir d'une santé normale.

III Démarches en vue de l'acceptation.

1. On conseille au nouveau d'ecrire luimême au R. P. Recteur pour lui demander son entrée. Cette demande d'admission par les nouveaux doit être adressée de préférence avant le mois d'août. Les places disponibles sont relativement peu nombreuses; on ne saurait trop se presser pour ne pas s'exposer à un refus.
2. Dans la réponse que lui adressera le R. P. Recteur se trouve un questionnaire. Le nouveau doit le retourner le plus tôt possible.
3. Ceux qui ont fait leur demande avant la fin de juin reçoivent ordinairement leur acceptation au début de juillet; les autres la recevront au cours du mois d'août.
4. Les anciens qui veulent revenir doivent tous, sans exception, demander à nouveau leur acceptation au Collège, et cela avant le 25 août. Ceux qui ne reviennent pas sont priés de nous avertir avant la même date.

IV L'inscription.

1. Dès la réception de l'acceptation, les nouveaux devront envoyer, a) un certificat d'études obtenu à fin de l'année précédente; b) un certificat attestant qu'il a été vacciné avec succès ou cours des sept dernières années.
2. Lorsque toutes les pièces auront été envoyées aux autorités du Collège et acceptées par elles, les nouveaux et



les anciens seront officiellement inscrits pour l'année courante. Ils recevront alors le règlement du Collège et leur carte d'inscription, signée par le R.P. Recteur du Collège, où il leur sera indiqué la classe et le grade dans lesquels ils sont admis.

3. Adresser toute correspondance au
   Rév. Père Recteur,
   Collège Saint-Jean,
   8406-91e rue,
   Edmonton, Alta.

V CONDITIONS FINANCIERES:

1 La pension:

1.) Les prix de la pension et de l'instruction (lavage et repassage compris) pour l'année scolaire sont comme suit:

Pensionnaires:	$300.00
Externes:	$70.00

2) Pour fins de paiements, l'année est divisée en deux termes et les versements se font d'avance, à savoir, $150.00 pour les pensionnaires, et $35.00 pour les externes, lesquelles sommes seront versées (1) le jour de la rentrée, ou avant, et (2) le premier février.

3.) Le tarif est annuel et, qu'un mois soit abrégé ou non, les droits à acquitter demeurent les mêmes. Nous ne ferons donc pas de déduction, à moins d'un mois continu d'absence, et à condition aussi que ce mois ne soit ni le premier, ni le dernier mois de l'année scolaire. Cependant, pour des raisons spéciales, on accepte les paiments mensuels.

4.) Nous n'accorderons plus de réduction sur la pension pour le linge qui sera lavé chez les parents, ou à l'extérieur.

5.) Pour éviter toute erreur de compte il serait préférable que les remises d'argent se fassent directement au Père Econome ou au Rév. Père Recteur. Les chèques ou mandats de poste doivent être faits au Collège Saint-Jean.

6.) Réduction pour un ou plusieurs frères: pensionnaires—le premier devra payer plein prix, $300.00, et les autres, $250.00; quant aux externes, le premier paiera $70.00, et les autres $60.00.

2 FRAIS ANNUELS:

1) **Obligatoires:** Une somme globale de $32.00 pour les grades 10, 11, 12, Rhétorique et Philosophie, et de $27.00 pour les grades 8 et 9, sera payée au début de l'année pour couvrir les frais suivants: frais d'inscription,—le louage des livres—l'usage des laboratoires—clef d'armoire—fonds de bibliothèque—contribution aux jeux—frais d'infirmerie pour médicaments et visites chez le docteur—dépôt de cautionnement contre les dégâts causés aux livres, à l'ameublement ou à la propriété du Collège. Une somme de $1.00 sera remise à la fin de l'année aux élèves dont la conduite aura



Ce n'est pas l'heure de la [illegible] les cinq minutes de toilette avant la grand étude.





été irréprochable sur ce point, i.e. quant au respect à porter à leurs livres, ou mobilier, etc.

2) Facultatifs:

Lait: (à être payé au début de chaque semestre) :

Une tasse par jour	$7.00
Deux tasses par jour	$13.50
Trois tasses par jour	$19.00

Dactylographie: (à être payé au début de l'année) : $10.00

Comptabilité: (à être payé au début de l'année), grades 10 et 11) : $1.50

MUSIQUE:

1. Musique théorique, par trimestre, ... $5.50
(pour l'obtention du certificat du Conservatoire de Musique de Toronto).
2. PIANO:
   a. Leçons d'une demie-heure, par trimestre $17.50
   (pour l'obtention du certificat du Conservatoire de Musique de Toronto).
   b. Leçons de musique semi-classique ou de musique populaire, par trimestre $12.30
3. VIOLON:
Leçons de violon, par trimestre $11.00
4. VIOLONCELLE:
Leçons de violoncelle, par trimestre $12.30
5. FANFARE:
Membre de la fanfare et usage des instruments du Collège, par trimestre $3.00
6. ORCHESTRE:
Membre de l'orchestre, par trimestre $1.00
Nota: Un escompte de 5% est accordé si les frais de la musique pour l'année est versé d'avance au premier trimestre.

VI TROUSSEAU:

1. Les élèves doivent arriver avec leur trousseau complet, c'est-à-dire avec tout le linge dont ils auront besoin au cours de l'année. Inutile de dire que les élèves doivent être mieux vêtus que dans nos écoles rurales. C'est pourquoi on ne peut tolérer, sauf aux grandes récréations, bottes, mocassins, salopette (overalls), chemises de travail, etc.
2. Voici une liste qui aidera les parents à préparer le trousseau requis:
   - 1 complet propre de couleur sombre
   - 2 pantalons de sémaine
   - 1 gilet ou coupe-vent convenable
   - 6 chemises
   - 12 paires de bas d'été
   - 12 paires de bas d'hiver
   - 3 sous-vêtements d'été
   - 3 sous-vêtements d'hiver
   - 2 paires de chaussures
   - 4 serviettes et débarbouillettes
   - 1 douzaine de mouchoirs
   - 1 paletot d'hiver, pyjamas, claques ou pardessus, cravates, coiffures, savon, brosses à dents, à habit, à chaussures, peigne, miroir, malle, valise, patins, gants ou mitaines, etc . . .
3. Ne pas oublier de coudre sur chaque morceau de linge une bande de linge blanc (deux pouces de long par un demi pouce de large), sur laquelle les Soeurs pourront écrire le numéro de l'élève. Que les parents écrivent le nom de leur enfant sur les morceaux de linge qui ne vont pas au lavage, tel que paletot, habit, etc.
4. Pour accommoder ceux qui viennent de la campagne, on leur permettra de compléter leur trousseau les deux premiers samedis de l'année scolaire.
5. Le Collège ne saurait être tenu responsable des objets perdus, détériorés ou disparus.







Salle de Récréation

Les Etudes

1. Cours d'études:

1. Le cours des études vise d'abord à préparer une élite catholique et canadienne-française adaptée au milieu de l'Ouest.

2. C'est pourquoi il est à base de culture générale. Conçu et maintenu sur un plan plus élevé et aboutissant à un niveau supérieur, il dépasse aussi en ampleur les cadres du programme des Ecoles primaires Supérieures (ou High School).

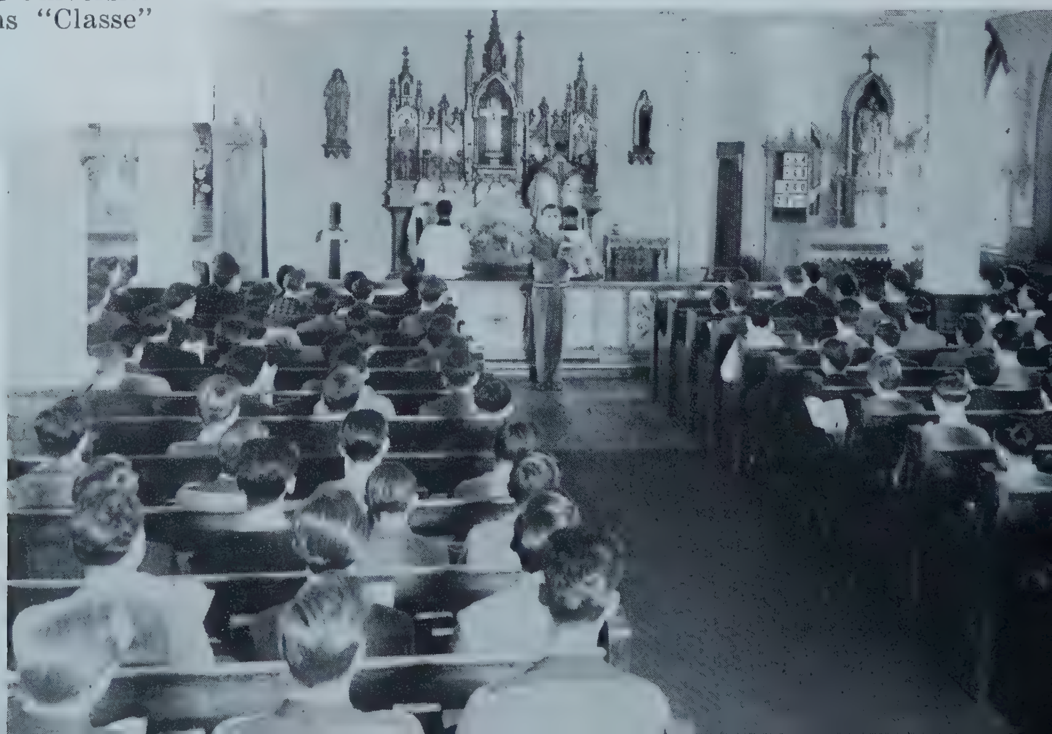
3. C'est pourquoi aussi le cours est bilingue, tout en donnant la priorité à l'étude de la religion et de la langue française.

4. Enfin, c'est la raison de notre double affiliation et à l'Universite d'Ottawa et au Ministère de l'Instruction Publique de l'Alberta (ou Department of Education of Alberta). Pour les matières enseignées en français, notre programme est celui de l'Université d'Ottawa, et nous appelons "Classe" cette partie de notre cours. Pour les matières enseignées en anglais, nous suivons les programmes du Ministère de l'Instruction Publique de l'Alberta, et nous nommons cette autre partie de notre programme d'étude les "Grades," pour les distinguer des "Classes." A remarquer que c'est ce cours intégral, constitutué de ses deux parties, qui est reconnu et par l'Université d'Ottawa et par le Ministère de l'Instruction Publique de l'Alberta (en anglais, Department of Education of Alberta).

5. En vertu de cette double affiliation, nos élèves peuvent obtenir à la fin de leurs études soit le **Diplôme de l'Ecole Primaire Supérieure (High School),** qui comprend et l'Immatriculation Junior et l'Immatriculation Senior et qui permet l'entrée dans toutes les facultés de l'Université de l'Alberta soit le **grade de bachelier** ès arts de l'Université d'Ottawa (B.A.)

6. Le R. P. Préfet des Etudes se charge de plaçer les nouveaux élèves selon leurs capacités dans telle ou telle classe. C'est pourquoi chaque nouveau qui aura reçu du R. P. Recteur du Collège Saint-Jean une lettre d'acceptation ou d'admission, devra faire parvenir au R. P. Préfet des Etudes ou R. P. Recteur tous ses certificats d'études, le plus tôt possible après son acceptation ou admission.

7. Une fois le programme d'un élève fixé au début de l'année, ce programme ne peut être ni diminué ni augmenté, sans la permission expresse du R. P. Préfet des Etudes.



8. Les élèves qui auront obtenu la **note générale "C"** lors des examens départmentaux dugrade IX Albertain et qui désireraient faire leur entrée au Collège St.-Jean devront nous envoyer, avec leur demande d'admission, leur certificat du grade IX afin que nous puissions juger de leur cas individuel et que nous leur donnions une réponse définitive au sujet de leur acceptation ou de leur refus. Car de fait leur admission au collège dépend de leur force dans tel ou tel sujet. Et nous nous réservons le droit d'en juger nous-mêmes.

2. Examens trimestriels:

L'année académique est de dix mois environ, et elle se divise en trois parties qui se terminent chacune par des examens sérieux.

a. Un élève qui, à l'un ou l'autre des deux premiers examens trimestriels, faillira deux sujets de sa classe, descendra de classe.

b. Un élève lu Grade 9 qui faillira trois sujets dans son grade, descendra de grade.

c. Un élève des grades 10, 11 ou 12 qui faillira (selon les normes du Ministère de l'Instruction) le même sujet aux deux premiers examens trimestriels, sera obligé de discontinuer ce sujet et renoncera par le fait aux "credits" attachés à cette matière.

d. Enfin, un élève des grades 10, 11 ou 12 qui faillira plus que deux sujets au même examen trimestriel, devra renonçer à l'une ou l'autre de ces matières.

I STUDIED LATIN AND GREEK AS A COLLEGE STUDENT. I HAVE ALWAYS BEEN HAPPY THAT IT WAS THUS. INDEED I KNOW OF NO STUDIES WHICH DEVELOP PRECISE AND LOGICAL THINKING AS SURELY AS DOES THE PURSUIT OF THESE TWO LANGUAGES. I HAVE SAID MANY TIMES THAT IF I HAD TO CHOOSE BETWEEN GREEK AND LATIN AND SOME OF THE SO-CALLED PRACTICAL COMMERCIAL COURSES FOR BUSINESS TRAINING, I WOULD CHOOSE LATIN AND GREEK. THIS, OF COURSE, IS ENTIRELY BESIDE THE JOYS TO BE FOUND IN THEIR CULTURAL VALUES.,,

WENDELL L. WILKIE.

3. Examens mensuels:

1. Pour assurer une formation intellectuelle sérieuse et le succès aux examens finals, le personnel enseignant organise des revues mensuelles couronnées, en chaque sujet académique, par des examens qui en valent la peine.

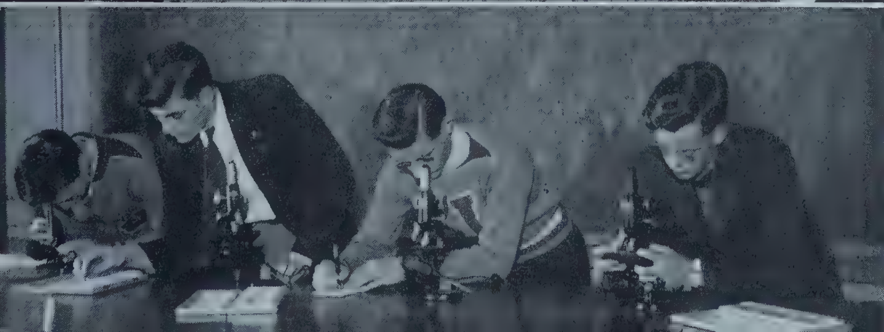
2. Le résultat des examens de chaque mois, en chaque matière académique, compte au pourcentage de quarante de la note mensuelle, tandis que le pourcentage de soixante représente les devoirs et leçons de l'élève pendant le mois courant.

4. Promotion:

a. Aucun élève ne sera promu à une classe supérieure (classique), s'il n'a conserve 60% de ses points sur l'ensemble des matières propres à cette classe, cependant avec un minimum de 50% dans chacune d'elles.







b. Aucun élève du grade 8 ne sera promu au grade 9, s'il n'a conservé la moitié de ses points sur l'ensemble des matières de son grade.

c. Le promotion aux grades 10, 11 et 12 est jugée selon les normes adoptées pour ces grades par le Ministère de l'Instruction Publique de l'Alberta.

5. Bulletins:

1. Les parents reçoivent chaque mois un bulletin qui leur fait connaître la conduite, l'application et le succès scolaire de leur enfant. A la fin de chaque trimestre, ils reçoivent un rapport détaillé des traits de caractère de leur enfant ainsi qu'une compilation des notes obtenues au cours des trois mois précédents.

2. Les notes mensuelles représentent, quand il s'agit des matières de classe, le succès scolaire de l'enfant lors des examens mensuels (40%) tandis que les devoirs et leçons du mois courant comptent pour 60% du succès scolaire total mensuel.

3. Certains sujets, surtout optionnels, ne comportent qu'une note au dernier mois de chaque trimestre, afin de diminuer l'influence de ces sujets moins importants sur la moyenne ou le rang des étudiants et d'augmenter proportionnellemment l'importance de chaque sujet académique.

4. Lorsque les parents ont quelque explication à demander ou quelque remarque à faire, au sujet des etudes ils doivent s'adresser directement au R. .P Préfet des Etudes.

6. Distribution de prix:

—Pour encourager les élèves à donner leur plein rendement et à travailler avec plus d'enthousiasme à leur éducation intellectuelle en s'y adonnant avec le plus d'application ou de diligence possible, le Collège Saint-Jean organisera à chaque fin d'année scolaire une distribution de prix, à l'effet de récompenser les plus vaillants au travail ainsi que ceux qui ont réussi le mieux.

—Comme les fonds dont le Collège dispose ne lui permettent pas de donner des prix, le Préfet des Etudes fera un appel annuel à de généreux bienfaiteurs, afin de s'en procurer.



HORAIRE DE L'ANNEE SCOLAIRE

HEURE	
5:50	lever
6:10	prière at méditation
6:30	Messe
7:15	dortoir, déjeuner, récréation
8:00	étude
8:30	première période
9:15 - 10:00	deuxième période
	détente
10:10 - 10:30	musique et chant pour tous
10:30 - 11:00	première période
11:00 - 11:30	deuxième période
11:30 - 12:00	étude ou classe de dactylo
12:00 - 1:15	dîner et récréation
1:15 - 1:45	première période
1:45 - 2:15	deuxième période
2:15 - 2:45	troisième période
2:45 - 3:30	étude
3:30 - 5:00	récréation
5:00 - 6:00	étude
6:00 - 6:30	Chapelet, Visite libre a la chapelle, ou bénédiction du St. Sacrement
6:30 - 7:45	Souper et récreation
7:45 - 9:00	étude
9:00	coucher des plus jeunes
9:45	coucher des grands

DIMANCHE

A.M.	
6:30	lever prière, et grand'messe
7:45	déjeuner, récréation
9:15	chant pour la Chorale, étude pour les autres
10:00 - 11:00	récréation
11:00 - 12:00	étude ou académie

P.M. Congé	
4:30 - 5:30	étude
5:30 - 5:40	chapelet
5:40 - 6:00	bénédiction du T.S.S.
6:00	souper
7:45 - 9:00	étude

MERCREDI

3:30 - 6:00	Récréation

SAMEDI

2:45 - 6:00	Récréation

Discipline Collègiale

1. **LE BUT:**

   Le but immédiat de notre régime disciplinaire est de créer une atmosphère de famille, à base de charité et de justice sociale. Cette atmosphère veut engendrer progressivement chez nos élèves une mentalité chrétienne, virile et fière, grâce à la pratique raisonnée des vertus de temperance et de serviabilité.

2. **ENGAGEMENT:**

   Aussi l'élève, par le fait de son admission et de son acceptation au Collège, s'engage-t'il à se soumettre à tous les règlements relatifs aux études, à discipline générale et aux points particuliers de cette discipline tels que l'usage de la langue française, les livres et les journeaux, la correspondance, le parloir, les sorties, les friandises, le fumage, l'argent de poche, la conduite à la salle d'etude, au réfectoire, au dortoir et durant les récréations.

3. **INSIGNE DU COLLEGE:**

   1. Le 6 mai, fête du Collège et du R.P. Recteur, il y a distribution de l'insigne du Collège aux élèves qui, durant leur première année de Collège, ont donnée vraiment satisfaction quant à l'esprit de la maison, et offrent un espoir de persévérances dans leurs études.
   2. Les candidats à cet honneur doivent écrire une lettre au Père Recteur, le premier mai, pour lui exprimer les raisons qu'ils ont de vouloir porter l'insigne du Collège, ainsi que leur volonté d'en rester toujours dignes.
   3. Ceux qui ne seront pas jugés aptes à le recevoir pourront présenter une nouvelle requête en décembre suivant, lors de l'Immaculée-Conception.

4. **LANGUE FRANCAISE:**

   1. L'un des points les plus importants du règlement concerne l'emploi de la langue française: en tout temps, le élèves doivent parler français, sauf durant les classes données en anglais et pendant les récréations du soir où l'usage de l'anglais est permis, sinon recommandé pour quelques-uns.
   2. Les parents des externes, tout comme ceux des pensionnaires, devront voir à ce que leurs enfants parlent le français à la maison.
   3. L'on insiste beaucoup pour que les élèves correspondent en français; que les parents s'efforcent de faire de même lorsqu'ils écrivent à leur collégien.

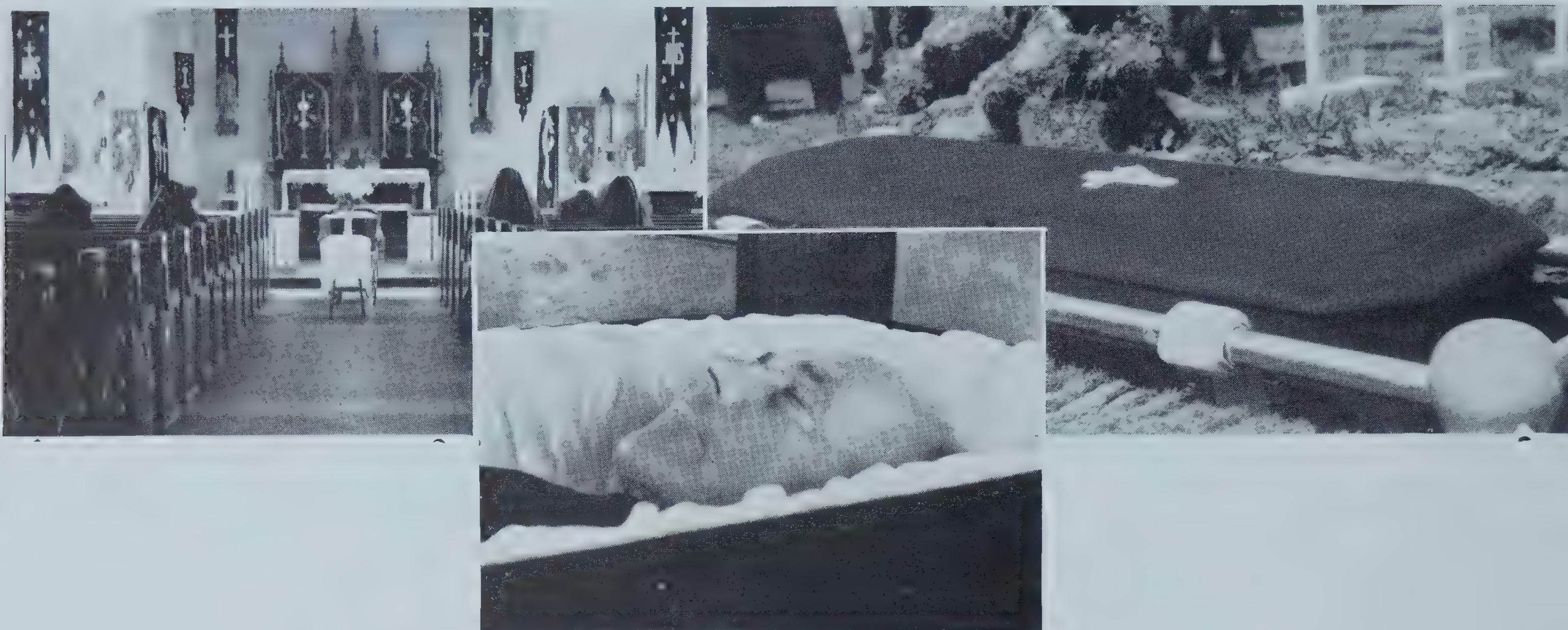
5. **LES EXTERNES:**

   1. Seuls les élèves dont les parents, père et mère, demeurent dans les limites de la ville d'Edmonton, peuvent être admis comme externes.
   2. Pendant leur séjour au Collège, ils sont soumis à tous les s'efforcer de le parler à la maison, et chaque fois qu'ils ont règlements de la communauté. Quant au français, ils doivent à adresser à une personne de langue française.

6. **ENVOI DU REGLEMENT:**

   Les règlements disciplinaires pour pensionnaires et externes seront envoyés aux nouveaux élèves dont l'insciption aura été faite d'après le Prospectus.

Principaux Evènements de L'Année Scolaire



Le Bon Frère Antoine nous a quittés



Journée des Parents le 3 novembrre, 1947 „ . . Beau Succès ! ! !



Mgr. l'Archvêque de Quebec accompagné de nombreux visiteurs



Le Père Nadeau se construit une serre dans le bocage

SPORTS



Grande Equipe du Collège

M. Joly, J. Turgeon, L. Garon, V. Beland, G. Prince, G. Voisin, J. Blaquière, A. Kéroack, A. Maisonneuve, G. Boulet C. E. Joly, R. Richer, J. Couture, Père A. Duhaime, O.M.I., J. L. Laporte, D. Lafrance, L. Dupuis

Les jeux sont une nécessité pour les jeunes. Ils sont une partie indispensables à la formation non seulement physique, mais aussi morale de l'individu. Ils fournissent au corps, l'exercice salutaire, à l'esprit le détente, et à l'âme la grandeur. Il n'y a pas de meilleur place pour juger un élève que sur le terrain des jeux où on le voit sur le vif, au naturel, où il ne peut cacher les réactions spontanées de son caractère . . . Est-il egoïste ? . . . sociable ? . . . coopérateur ? . . . organisateur ? . . . energique ? . . . combattif ? . . . rusé ? . . . clairvoyant ? . . . juste ? . . . indépendant ? . . . prudent ? . . . prévoyant ? . . . d'un jugement rapide ou lent ? sûr ou faux ? . . . persévérant ? . . . tenace ? . . . la réponse ? . . . vous la trouverez sur le terrain des jeux. C'est là aussi que l'éducateur pourra découvrir les chefs qu'il lui faut.

Saison de gouret . . . Quatorze victoires contre . . . Concordia, Utility Sales, Aviation, St-Paul, Alberta College, Vimy, Vegreville, Morinville, Highlands, Club Alouette, Collège St-Antoine, Séminaire St.-Joseph. Deux défaites . . . contre St. Paul et Séminaire St-Joseph.

Chez la deuxième équipe . . . trois victoires contre Concordia, Alberta College, et Motor Car Supply.

Chez les moyens . . . six victoires contre Hobbema, Rossdale, St. Albert, Sacré Coeur, Mont Carmel . . . une defaite contre Sacré Coeur.

Balle-au-panier . . . deux victoires en trois parties contre le Collège St-Antoine.

Lacrosse . . . nouveau eu au collège grâce au dévouement de notre Père Recteur.

Autres jeux . . . Balle-au-mur, tennis, ping-pong, fers, gymnastique, balle volante.

Balle-Molle . . . jeux pour les trois divisions avec ligue intramurales.

Nouveauté . . . Deux magnifiques patinoires construites en neuf grâce à la générosité de M. Augustin Morin et a l'habile direction de M. Gabriel Boulet et Compagnie.

Ligue Intercollégiale de Gouret. Nous n'avons pas pu participer à cause des restrictions qu'on a imposées au Collège. Nous ne sommes pas un "High School." Nous jouons comme Collège entier, ou rien du tout.



Nos Champions

1, 3. On construit deux nouvelles patinoires
2, 5. . . . L'oeuvre achevee
4. Seconde equippe des grands
6. Equipe des petits
7. . . . Oui! C'est Georges Beauchemin a l'oeuvre . . .
8. Pique-nique dans le ravin
9, 10. La cour en hiver et au printemps
11. Maurice Joly arrose la patinoire
12, 13. Partie de balle-au-camp contre le College Concordia
14. . . . On fouille dans le ravin . . .
15. La cour en ete . . .
16. Equipe de Lacrosse
17. **Nos champions de la lique intercollegiale de balle-au-camp**
18. Notre Equipe de Balle-Molle

Ligue Intercollégiale de Balle-au-camp. Deux parties contre chaque collège.

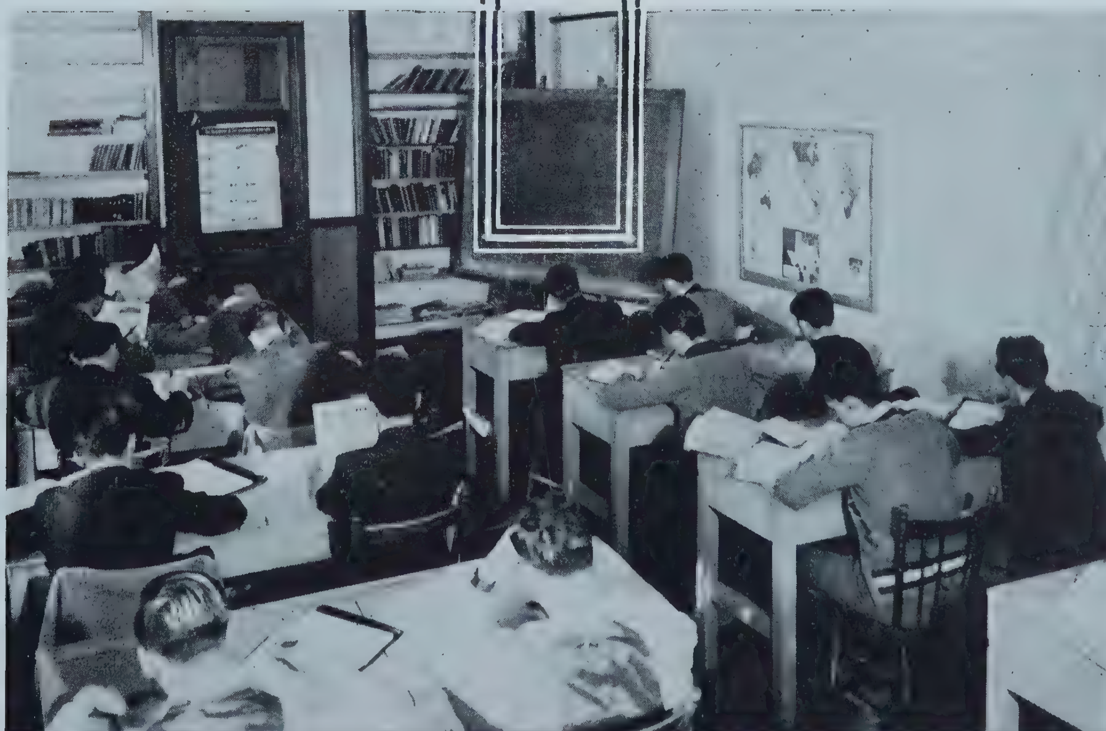
Contre le Collège St. Antoine, deux victoires 10-2 et 5-4

Contre le Collège Concordia, une victoire 12-4.

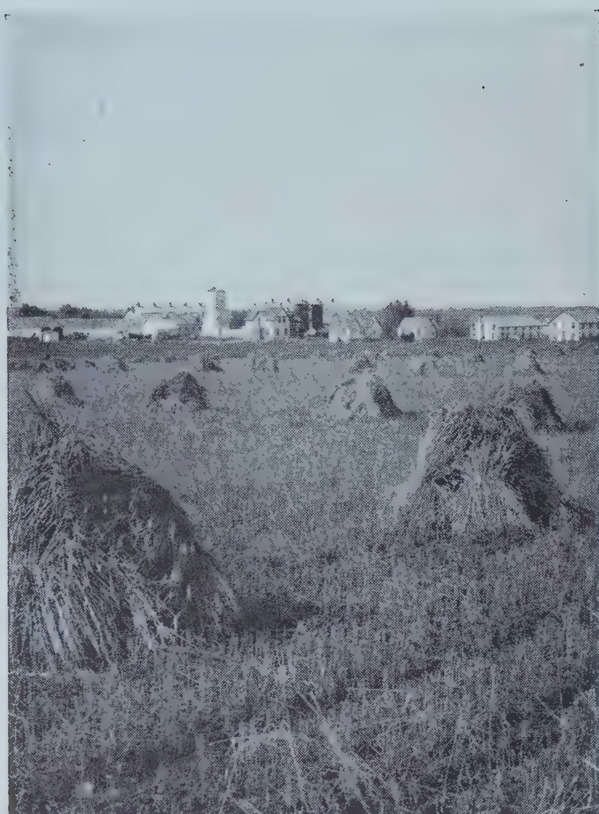
Contre le Collège Concordia, une défaite 3-5.

Contre le Collège d'Alberta, deux victoires 16-2 et 13-0.

Nous sommes les "champions" de la Ligue Intercollégiale de Ball-au-camp.









l'Agriculture

la première Profession du monde!

Qui parcourt l'Alberta, à l'époque de la croissance ou de la moisson des blés emporte l'image de l'incomparable fécondité du sol de cette province fortunée.

Une terre si riche doit retenir ses habitants et les river à elle pour de nombreuses générations, pense-t-il, mais si l'enthousiaste voyageur s'avise de faire part de ses impressions à tel observateur du movement rural, il recueille de son entrevue la pénible vision d'un déracinement passé à l'état épidémique. Le sol Albertain si apte à tous les genres de culture n'a pu, jusqu'ici, consacrer un peuple stable de fermiers. Les nôtres eux-mêmes n'ont pas résisté à l'attrait des villes et ils ont prêté une oreille trop attentive au bruit des moulins de la Colombie Britannique. Et grande est la déception de cet homme à qui l'Alberta était apparue splendide et féconde. Et dans une sorte de malaise, il cherche l'explication d'un mouvement si peu en rapport avec un sol très prometteur.

Le fermier n'estimerait-il plus à sa juste valeur l'une des plus noble professions de la terre? Les innombrables avantages de la culture de champs et de la vie rurale se seraient-ils effacés à ses yeux.

L'un des plus déconcertants phénomènes actuels, c'est l'étrange rencontre dans un même individu, ou dans une meme classe d'individus, de la facilité de se défaire de la propriété avec la sincère estime que l'on en a, tant il est vrai que malgré tout ,l'on conserve l'intime conviction que la propriété est naturelle à l'homme, l'un des meilleurs signes de sa valeur intellectuelle et morale et sa suprême jouissance ici-bas. Eh! bien! l'objet de cette estime, de cette admiration, de cette envie meme, se trouve en grande partie chez les cultivateurs. Dans la vieille Province de Quebec 95% des fermiers sont propriétaires. Si pour des raisons spéciales le pourcentage n'est pas si élèvé dans nos prairies, les cultivateurs n'en sont pas moins, pour la plupart bien chez eux au milieu de leurs immense propriétés. Cet avantage est le lot du petit nombre chez les ouvriers des villes.

La maison de l'homme des champs peut ne pas étaler tout le luxe et les commodités du logis urbain, mais elle est à lui, et de cette maison il est en mesure, en traçant un vaste geste, de montrer l'immensité de ses terres son nombreux détail et de dire: "cela est à moi." Et ce geste et ce mot ne sont ni un vain signe, ni un bruit stérile; Ils sont tous les deux riches de signification; ils disent: "ici est la sécurité, la liberté, la survivance assurée de notre race et de notre religion."

La ferme n'est pas absolument à l'abri des accidents et des intempéries. On peut y être malade, et subir les funestes suites de la grêle ou de la sécheresseê à cause de cela le niveau du bien-être s'abaissera pour un temps, mais n'enlèvera pas la subsistance nécessaire à la famille. Les belles récoltes des années précédentes en partie conservées, assurent le pain jusqu'à la prochaine moisson. Sur ce point du moins l'on vit-en toute sécurité. L'on voudrait pouvoir en dire autant de l'artisan des villes, mais on ne le peut. L'inquiétude est son partage, car le spectre noir du chômage le poursuit toujours. Et pour lui l'arrêt du travail, s'il se prolonge un peu, signifie la gêne et parfois la misère.















On ne comprend pas comment un cultivateur, surtout un cultivateur de l'Alberta a pu, un jour sacrifier, pour lui et les siens, une situation toute de sécurité, en échange d'une autre faite d'inquiétude. On le comprend moins encore quand on le voit consentir à descendre de son trône de maître au rang de simple salarié et pour tout dire de domestique. Aux oreilles de l'ex-cultivateur Albertain, le son du cadran enrégistreur qui marque sans pitié les minutes perdues, doit être lugubre. C'est comme le glas de sa liberté envolée. Sur la terre il besognait sans doute, mais il ne connaissait d'autre maître que sa volonté et le travail qui presse.

Quand le fermier a commis la grave erreur de déserter ses champs, il n'a pas seulement méconnu et méprisé les avantages personnels de la vie rurale, il a surtout publiquement démontré son inconscience à l'égard de sa nationalité et de sa religion.

Bien qu'admirable dans ses efforts pour survivre, notre peuple est encore faible numériquement, et pour grandir il compte uniquement sur le nombre des berceaux. Qui donc va les peupler sinon cette classe d'hommes assurés du lendemain: les cultivateurs! C'est encore là que les naissances sont les plus nombreuses et les mieux reçus Les idées malsaines ont rencontré, chez eux, les solides barrières de la sécurité, d'une conscience fidèle à ses devoirs et d'un coeur encore ouvert à l'enfant que l'on considère non comme un fardeau, mais comme un présent de Dieu.

Avant de tourner le dos à la terre et de faire ce geste si lourd de funestes conséquences, il faudrait, en pesant les avantages personnels que l'on sacrifice, regarder aussi un peu hors de soi et prêter l'oreille aux appels de la race qui réclame des services, sans oublier la religion dont les espérances de survie résident pour une bonne part dans la vie rurale.

Pour ce qui est de cette dernière assertion, ladmirable travail de Mgr. Ligutti pour ramener à la terre toute cette partie de la population de l'Est des Etats Unis, dont la foi est fort menacée et même se perd dans les villes, suffirait à défaut de raisonnements à prouver le devoir d'un catholique de ne pas abandoner à légère la sauvegarde du patrimoine religieux qu'il doit léguer intact à ses enfants. Considérer les avantages incontestables de la culture de la terre serait un remède puissant contre le fléau de la désertion des campagnes, élever le niveau de l'instruction chez les cultivateurs en serait un autre, et peut-être le vrai spécifique.

Dès l'enfance, au foyer, et à l'école les parents et les maîtres devraient s'appliquer à montrer la profession de cultivateur sous son véritable jour: la plus noble, la plus libre, la plus royale de toutes les professions humaines. Et quand un fermier se décide à faire les sacrifices qu'il faut, pour faire instruire ses garçons dans un collège, que ce ne soit pas toujours avec le faux idéal de les détacher de la terre pour les pousser vers les professions libérales ou les bureaux de telle administration industrielle ou gouvernementale. C'est un préjugé de regarder le travail de la terre comme une métier purement manuel. S'il faut de bons bras et des muscles solides pour remuer le sol, il faut pour réussir une tête bien faite et, à l'heure présente, remplie d'amples connaissances. De tous les états, c'est celui qui, de nos jours, s'avère le plus difficile en regard du succès. Dans tous les genres de culture, dans tous les genres d'élevage, on exige du fermier une production supérieure, capable d'affronter la concurrence sur les marchés mondiaux. Pour conduire sa barque sans encombre à travers

les écueils des impôts compliqués et toujours plus onéreux à travers les calculs ténébreux des puissantes unions industrielles et marchandes qui achètent et vendent à des prix, dans tous les cas, fixés par elles, et sans se soucier de protéger les profits du cultivateur, il faut, à ce dernier, un cerveau qui voit clair, qui calcule vite et juste, sinon c'est l'affolement des essais de toutes sortes et infructueux ou le piétinement sur place.

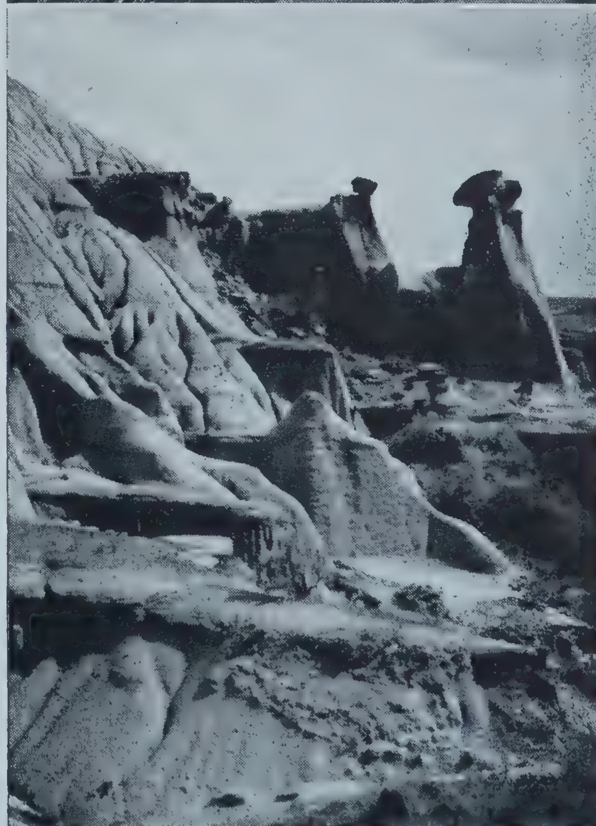
La famille, l'école et le collège doivent devenir des pépinières où germent et se cultivent des générations de fermiers instruits qui jetteront du lustre sur la première profession du monde, et qui, en dépit des difficultés croissantes seront armés pour vaincre et atteindre au succès!

GRAND MERCI!!!

C'est avec la plus vive reconnaissance que nous voulons mentioner ci-après les noms des généreux bienfaiteurs, qui par leur générosité nous ont permis de recompenser le travail, les efforts, et le succès de nos plus vaillants étudiants. Grand merci!!! Et Dieu veuille le leur rendre au centuple!!!

La Société Saint-Jean Baptiste de Montéal
La Maison Dupuis Frères de Montréal
La Compagnie T. Eaton d'Edmonton
M. Honoré Maisonneuve de Donnelly
M. le Docteur L. P. Mousseau d'Edmonton
M. Jules Despins de Calgary
M. Paul Chartrand d'Edmonton
M. A. J. Kéroack d'Edmonton
R.P. Bernet-Rollande Ecole Indienne de Saint-Paul
R.P. Armand Boucher, O.M.I. Provincial
M. T. J. La flèche
R.P. Jean Patoine, Curé de Saint-Joachim, Edmonton
La Compagnie H. H. Cooper d'Edmonton
M. H. Milton Martin d'Edmonton
M. L'avocat Tellier de Westlock, Alberta
S. E. Mgr. Henri Routhier, O.M.I.
Monsieur l'avocat Paul Poirier, d'Edmonton
Burger Lumber Limited, Edmonton
M. H. E. Brosseau de Saint-Paul
R.P. Pépin, O.M.I., Econome du Collège Saint-Jean
R.P. A. Duhaime, O.M.I., Préfet des Jeux
R.P. J. P. Lynch, O.M.I.
Granger Frères de Montréal
Monsieur Wyman, professeur de violon
Mll. Baribeau, professeur de piano
R.P. Guy Michaud, O.M.I., Curé de Saint-Paul
M. le Docteur Alfred Clermont
Et autres bienfaiteurs dont les offrandes ne nous étaient pas encore parvenues au moment de l'impression de l'Annuaire.







Les ouvriers sont peu nombreux

"... Notre Garçon a-t-il Une Vocation à la Prêtrise? ..."

Au cours des vacances d'été, le "Vieux Professeur" s'est permis certaines randonnées qui ont fait mentir ses cheveux blancs. On l'aurait vu à Falher, à Donnelly, à Morinville . . . il se serait même permis, malgré ses rhumatismes impitoyables, denjamber cette clôture imaginaire qui longe la frontière de la province de Saskatchewan. Au cours de ses visites, sa mémoire a recueilli, ici et là, des bribes de jasettes qui ne manquent pas de saveur. Un beau soir de juin, il eut le bonheur de jaser tout trenquillement avec les parents de deux élèves, Paul et Jérôme Meilleur:deux enfants aussi différents l'un de l'autre que l'est "une bonne pipée de tabac canadien d'une pipée de tabac parfumé." Paul, âgé de seize ans, est tranquille, bon élève, bon travaillant; Jérôme, deux ans plus jeune, est intelligent comme un petit singe et espiègle comme deux petits singes. Leur pauvre maman s'en fait au point de croire que Jérôme est destiné à la potence et Paul à l'épiscopat. Papa Meilleur, la pipe au bec, regarde grandir ses gars avec cette dignité calme de nos vrais cultivateurs.

Nous parlâmes de la recolte, de la pluie qui laisse attendre, du prix du blé . . . Je dûs scruter les bulletins de nos deux élèves et faire certaines remarques pertinentes. A un moment donné, Mde. Meilleur me lança à brûle—pourpoint la question suivante: "Mon Père, croyez-vous que mon Paul va faire "quelque chose."

"C'est bien possible, madame, lui répondis-je, cet enfant a bon esprit; il est travaillant, sait se faire des amis et semble chrétien dans l'âme. Toutefois, il faut se rappeler que la vocation est une grâce, un dont qui vient de Dieu. Il faut donc prier pour que cet enfant réponde généreusement à l'appel divin, s'il y a lieu. Il ne serait peut-être pas inutile de prier pour le petit Jérôme aussi."

"Mais, mon Père, dit en souriant Madame Meilleur, Jerôme est beaucoup trop agité, il ne porte pas à terre, je crois bien que le Bon Dieu le destine au monde . . . voyez-vous Jérôme en soutane?"

"Madame, questionnez quelques prêtres, vous serez surprise d'apprendre que

plusieurs d'entre eux étaient autrefois des jeunes pleins de vie. On m'avait baptisé "Trotte-menu," surnom qui décriat assez mal une chenille. Toujours est-il que le fait d'être agité ou tranquille, à moins qu'il ne s'agisse d'une agitation qui s'apparente à la danse de Saint Guy ou d'une tranquillité voisine de la mélancolie, n'a rien à voir avec la vocation. Je préfère de beaucoup le jeune garçon débordant de vie à cet enfant timide qui contourne des difficultés de la vie par crainte de quelque remarque désobligeante. L'enfant qui aspire au sacerdoce doit être un enfant normal, un enfant bien équilibré . . . En passant par l'étable tout à l'heure, j'y ai vu vos deux petits poulins: le petit noir semblait endiâblé, alors que le petit blanc prenait un de ces airs d'agnelet. Lequel des deux, croyez-vous fera le meilleur cheval plus tard?"

"Bien, ce n'est pas facile à dire, mon Pére, répondit le papa."

"Voilà ce que je pensais, M. Meilleur. Il en est un peu de même pour vos enfants: Jérôme peut réussir aussi bien que Paul plus tard, mais il lui faudra une éducation adaptée à son caractère. A tout prendre, vos jeunes sont des enfants normaux qui promettent pour l'avenir."

"L'autre soir, hazarda M. Meilleur, nous étions quelques hommes réunis chez le barbier, en train de parler de nos anciens curés . . . pas en mal, mon Père veuillez me croire . . . lorsque mon voisin, Pierre Jetté, nous annonça que son plus vieux, Michel, avoir été refusé au noviciat à cause d'un commencement de tuberculose. Pourtant, il me semble que plusieurs prêtres souffrent de cette maladie . . ."

"Oui, les prêtres ne sont pas tous des modèles de santé . . . Supposons M. Meilleur que vous deviez adopter un tout jeune enfant. Vous examinez, disons, une cinquantaine d'enfants. En voilà un petit blond qui vous "tombe dans l'oeil." Malheureusement, on vous laisse entendre que ce petit souffre de tuberculose; évidemment vous le laisseriez à la crêche. Par contre s'il fallait qu'un enfant domicilié chez vous depuis une douzaine d'années tombe victime d'une telle maladie, vous dépenseriez jusqu'à votre dernier sou pour le ramener à la santé. C'est un peu le cas des jeunes qui se croient appelés au sacerdoce; il leur faut une santé normale pour être acceptés au séminaire ou au noviciat. D'autre part, si un jeune homme, séminariste ou religieux, tombe victime d'une telle maladie, les supérieurs font tout en leur pouvoir pour le ramener à la santé afin qu'il puisse poursuivre ses études."

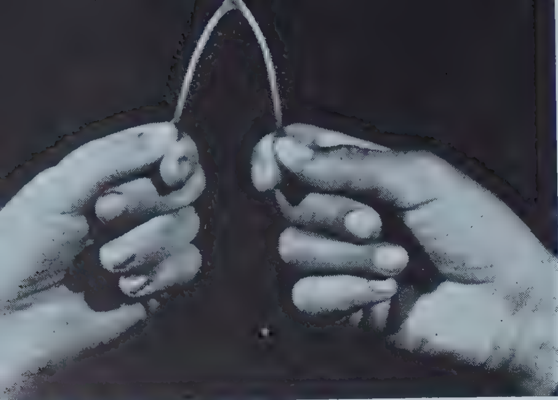
"Je comprends cela, mon Pére dit M. Meilleur mais ne croyez-vous pas que la santé n'est qu'une qualité secondaire? Il faut avoir une bonne intelligence et surtout beaucoup de bon sens."

"Vous avez raison, lui répondis-je. Il y a des gens qui ont comme on dit "les pieds dans les plats" à coeur de journée. Chez plusieurs jeunes cela ne peut être que passager, mais si ce défaut fait boule de neige, il est à craindre que ce pauvre déséquilibré, dénué d'un jugement solide ne soit pas apte au sacerdoce.

"Le clergé doit se recruter parmi les jeunes au jugement sûr. Il ne peut se recruter parmi les jeunes qui ne respectent personne et qui trouvent à redire sur tout. J'ai connu un jeune qui n'acceptait jamais l'enseignement qu'on lui donnait; il prenait plaisir à préférer les doctrines osées; il avait comme on dit communément "la tête croche." Vous en connaissez de ces gens; tous les villages en hébergent. Ils sont la plaie de ceux avec lesquels ils vivent. Le sacerdoce n'est pas leur place. Il nous faut des esprits droits et sincères, que la vérité passionne."

Pendant que je parlais ainsi, madame Meilleur semblait songer à poser une nouvelle question . . . en effet, elle me dit doucement: "Il me semble, mon Père, qu'un





La vie n'est pas un hasard: on la fait!

jeune homme appelé au sacerdoce doit entendre une voix intérieure qui l'invite au sacerdoce."

"Je veux bien croire répondis-je, que la plupart de ceux qui sont prêtres aujourd'hui aient eu un certain goût pour les choses religieuses et aient senti un certain appel au fond de leur coeur, mais cela ne constitue pas un signe certain; il faut tout d'abord **vouloir** devenir prêtre, être un **enfant normal** et **recevoir l'appel de ses supérieurs** . . . voilà des vrais signes de vocation. Pour que la voix de Dieu puisse se faire entendre, il faut en outre, qu'un enfant ait une conduite, une vertue convenable. Le jeune aspirant au sacerdoce doit aussi avoir une bonne intention, c'est-à-dire qu'il doit estimer le sacerdoce pour quelque motif marqué du sceau de la noblesse: le prix des âmes, les besoins de l'Eglise . . .

"Voilà bien des conditions, mon Père," dit M. Meilleur en tirant de sa pipe un bonne bouffée de fumée blanche. Tout cela reviendrait à dire qu'un jeune gars normal élevé dans une bonne famille chrétienne, a tout ce qu'il faut pour tendre vers le sacerdoce."

"Oui, à condition d'être accepté par ses supérieures ecclésiastiques qui représentent Dieu en cette affaire."

La mére de famille est souvent celle qui, par ses prières et ses sacrifices, nous mérite la grâce du sacerdoce. Mme. Meiller chez qui l'esprit chrétien est vigoureux et toujours en éveil, ne tarda pas à me poser la question qui suit: "Mon Père, il a-t-il quelque chose qu'une mère de famille puisse faire pour cultiver les vocations?"

"Une mère de famille a un rôle magnifique à remplir en ce sens, madame. Nombreux sont nos jeunes qui ne répondent pas à l'appel de Dieu. Si nos évêques demandent des prêtres, c'est que Dieu a vraiment semé des graines de vocations dans plusieurs âmes de nos jeunes de l'Ouest. Il semble que ces graines de vocation n'aient pas été cultivées; peut-être sont-elles tombées sur un terrain rocailleux, sur une terre aride. Il se peut aussi que des oiseaux de proie soient venus dévorer ces germes de vie sacerdotale, mais je crois que la cause principale qui éloigne les jeunes gens de cette vie de dévouement c'est le manque d'esprit de sacrifice d'un trop grand nombre de nos foyers. D'après Saint Jean Bosco, il faut qu'un jeune ait appris à être généreux envers les autres avant l'âge de 10 ans si on veut qu'il le soit plus tard. Voilà pourquoi vos jeunes accoutumés aux durs travaux de la terre et obligés de tout partager avec frères et soeurs, sont vraiment privilégiés. Il revient évidemment à la maman de prier pour que son enfant soit généreux si Dieu l'appelle. Il faut donc prier pour l'enfant, mais il faut aussi prier avec l'enfant. La récitation du chapelet en famille, voilà la source de plusieurs vocations!"

"Nous avons toujours récité le chapelet en famille, mon Père; j'espère que le Bon Dieu nous donnera ou moins un prêtre dans la famille."

"Je vous le souhaite, madame . . ."

En retourant vers le presbytère, je m'arrêtai devant l'étable pour jeter un dernier coup d'oeil vers mes deux petits poulains; puis je m'en allai récitant quelques Ave pour que dans l'âme de plusieurs jeunes de l'Ouest, les germes de vocation se développent sous l'oeil vigilant de Marie.

— Le vieux Professeur.

Amicale . . . . .



Nouvel Executif

Amicale des Anciens du Collège St-Jean.

Elections du 2 juin 1948:

Président: Avila Thivierge

Vice-président: Aurèle Thivierge

Sec.-trésorier: R.P. E.-O. Drouin O.M.I.

Présidents de districts:

1. Sain-Paul: E. Duchesneau
2. Morinville: P.-E. Brochu
3. Bonnyville: vacant
4. Edmonton: Aurèle Thivierge

Conseillers:

1911-27: P.-F. Champagne
A. Riopel O.M.I.
1927-36: L. Faucher
P. Châtain
1936-48: A. St-Amant
J. van Brabant



Message du President

Au nom de tous les Anciens, un grand merci aux Pères et aux élèves du Collge d'avoir eu la gentillesse de se souvenir de nous encore cette année en organisant la Journée des Anciens, en nous donnant de leur temps, en nous fournissants deux pages du SAINT-JEAN chaque mois, et en disposant de ces pages dans ce numéro de l'Annuaire.

Leur générosité en tout temps n'est égalée que par leur amabilité.

Ces Journées, ces pages du Journal et des Annuaires nous rappellent les doux souvenirs des belles années passées à notre Alma Mater. Souvenirs qui, plus nous vieillissons, nous font comprendre la dette de reconnaissance que nous lui devons.

Cette reconnaissance, nous voulons l'exprimer en aidant l'oeuvre du Collège le mieux possible. Une façon de le faire est d'encourager les élèves actuels dans leurs activités et leurs études. C'est là un des buts de l'Amicale, fondée depuis trois ans. Ce but et les autres, ainsi que le programme d'action requis pour l'atteindre, furent adoptés avec enthousiasme par de larges groupes d'Anciens aux Réunions annuelles. Alors, sans doute, pas un de nos quelques 700 Anciens qui ne soit parfaitement d'accord et pas un qui refuserait de faire sa part. D'ailleurs, les présents, le deux juin dernier et ceux qui nous écrivent à cette occasion ont chargé votre Exécutif d'aller de l'avant.

Et c'est pour cela qu'aujourd'hui nous, votre Exécutif, nous vous demandons de faire votre part, tous et chacun, vous les Anciens, vous nos Confrères! Votre part . . . . elle n'est pas si onéreuse que cela! Envoyez votre cotisation au Secrétaire-Général (au Collège S. Jean). Vous recevrez un reçu qui déduira votre taxe sur le revenu; vous recevrez votre carte officielle de Membre de l'Amicale du Collège St-Jean . . . . et vous aurez fait une bonne oeuvre dont vous pourrez vous féliciter. Un autre dollar de plus vous donnera le droit de recevoir notre très intéressante publication, le SAINT-JEAN. Encouragez par vos paroles et vos actions l'oeuvre du Collège; faites de la propagande pour l'Amicale et le SAINT-JEAN . . . Mais, de grâce . . . votre cotisation sans plus tarder!

L'Exécutif de l'Amicale
par: AVILA THIVIERGE, Président.

Anciens



NOTRE TROUPE D'ACTEURS VONT RENDRE VISITE A NOS ANCIENS DE ST-PAUL, FORT KENT ET BONNYVILLE



DEUX DE NOS ANCIENS NOUS RENDENT VISITE, LEURS EXCELLENCES MGR. A. JORDAN ET MGR. HENRI ROUTHIER

Membres du Personnel

1908-1948

Messeigneurs:

Jordan, A.	26-28
Langlois, U.	08-09
	14-23
Routhier, H.	08-09

Révérends Pères:

Auclair, A.	31-35
Barney, H.	14-21
Beauchamp, A.	46
Bélanger, J.	46-47
Beveridge	25-26
Bussière, L.	25-26
	& 28-33
Champagne, F.	47
Chévigny, A.	12-18
Chevrier, G.	45-
Cloutier, J.P.	44-fév.'47
Côté, V.	27-28
Couture, L.	40-43
Crépeau, G.	35-37
Campagna	39-40
Daridon, A.	98-25
	27-30
Dénommée, E.	38-39
Desmarais	36-40
	(repos)
Devic, Ch.	15-16
	26-30
Douziech, E.	43-44
	46-
Drouin, E.	31-33
	40-
Duhaime, A.	42-43
	46-
Fabre, E.	14-15
Forbes G.	26-28
Forcade G.	28-32
	Nov. 40
Forcier, G.	35-44
	45-
Gaudet, A.	39-40
Gaudet, V.	26-28
	34-43
	44-
Girard, A.	43-46
Godbout, L.	28-29
	31-32
Gonneville	11-13
Grant	17-19
Gillen, D.	25-26
Hétu, P.	31-45
Husson	26 (repos)
Jacques, Ch.	33-37
Kennedy, T.	23-26
Lachapelle	39-40
Langevin, O.	30-32
	33-35
Larose, L.	12
Lavoie, G.	32-
Lebris, J.	11-14
	19-23
Lessard, J.	fév.-juin 47
Levasseur, G.	32-34
	38-45
Lynch, J.	41-nov. 42
	fév. 47-
Lechevallier	21-24
Maheu, L.	44-47
Marchand, V.	08-11
Merebore	26-28
Meyer	14-19
Michaud, G.	37-40
Monge	27-28
Murphy, T.	10-28
Nadeau, A.	31-
Naud, E.	36-fév. 41
Naessens	30-31
Fr. O'Sullivan, E.	29-30
	31-32
Paquette, G-E.	31-33
Patoine, J.	42-44
Paradis, Al.	28-31
Pelletier, S.	42-44
Panhaleux, J.M.	11-15
Pepin, L.	32-
Pomerelau, J.	43-
Pratt, E.	18-19
	20-21
Roussel, G.	39-44
Ryder	27-28
Schnerch, Th.	25-28
Simard, L.	11-12
	23-26
St-Arnaud	47-
Stuhlman	12-13
Sutherland	27-28
Tedrow, F.	24-28
Tessier, J. E.	14-15
	33-34
Tétreault, G.	35-
Thibault, F.	43-
Tourigny, Cl.	43-46
Trahan, G.	40-fév.42
Tardif, E.	32-33
Vallières, A.	29-31
Valois, J.	21-22
Vanier	38-39
Yott, R.	41-42

Abbé:

Gagnon, E.	28-31

Frères:

Gaucher, M.	31-32
Mercure	43-44
O'Sullivan, E.	29-30
Sylvain, J.	34-39

Messieurs:

Arcouette,	avril 46
Buzikiewich, J.	31-33
Curley, W.	21-22
Droney, T.	18-19
Gillis	37-38
Hieme	10-11
O'Halloran	14-15
	16-18
O'Regan	33-36
Ouellette, L.	44-46
Pasquale	26-28

SUPERIEURS

Daridon, A.	08-20
	23-25
	28-30
Lebris, J.	20-23
Simon, A.	25-26
Schnerch, T.	26-28
Naessens, P.	30-31
Nadeau, A.	36-42
Patoine, J.	42-44
Gaudet, V.	44-

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

le 16 juin, 1948

BOURSES COLLEGIALES

Monsieur Antoine Lepage, au Collège Saint-Laurent, Montreal, de '44-'46.
Monsieur Thomas Bilodeau, au Juniorat de Chamblay-Bassin, de '45-'47.
Monsieur Camille Dozois, Collège Bourget de Rigaud, de '46-'48.
Monsieur Gérard Moquin, au Collége de Valleyfield, de '47-'49.

LAUREATS DE PERSONALITE SOCIALE

Prix de conduite ou de fidélité au règlement
offerts par le R.P. Armand Boucher, O.M.I. Provicial
MM. Roger Maisonneuve (1er), Lionel Boyer (2e), Lucien Moreau (3e).

Mention d'honneur en conduite:
MM. J. Jeanneau, G. Tremblay, M. Joly, F. Marion, L. Roy, M. Ferron, R. Normandeau, R. Turcotte, J. L. Sabourin.

Prix d'application
offerts par le R.P. Jean Patoine, Curé de S. Joachin et ancien Supérieur du Collège Saint-Jean.
MM. J. Couture (1er), G. Tremblay (2e), J. L. Sabourin (3).

Mention d'honneur en application:
M.M. Joly, J. Jeanneau, L. Roy, U. Breault, H. Vallée, M. Goutier, R. Maisonneuve, G. Lachapelle, B. Brosseau, G. Voisin, T. Bilodeau, R. Turcotte, L. Boyer, J. Blaquière, M. Ferron, L. Moreau.

Prix de sens social ou de collaboration:
offerts par Monsieur le Docteur Joseph Boulanger d'Edmonton.
MM. T. Bilodeau (1er), D. Lafrance (2e), M. Goutier (3e).

Mention d'honneur:
MM. G. Voisin, J. Jeanneau, R, Maisonneuve, U. Breault, P. Labrie, G. Boulet, D. Desmarais, L. Garon, L. Morin, G. Gaudet, P. Pariseau, L. Boyer, M. Joly, E. Soetaert, R. Pelletier, H. Vallée, E. Lynch, D. Hébert, C. E. Joly, L. Moreau, R. Turcotte, J. L. Sabourin.

Prix de politesse
offerts par Monsieur H. Milton Martin, homme d'affaires d'Edmonton.
MM. J. Jeanneau (1er), L. Morin (2e), M. Joly (3).

Mention d'honneur en politesse
MM. J. Couture, G. Tremblay, G. Coulombe, R. Normandeau, U. Breault, R. Poirier, R. Turcotte, B. Brosseau, J. L. Sabourin, R. Tailleur, D. Desmarais, J. Blaquière, J. Blackburn, H. Vallée, L. Prince, F. Marion, M. Ferron, L. Moreau, R. Blackburn, R. Pelletier.

Prix de propreté
offerts par la Compagnie "Lion Oils Limited" de Calgary.
MM. D. Desmarais (1er), H. Vallée (2e), M. Morin (3e).

Mention d'honneur
MM. M. Goutier, L. Morin, F. Marion, J. Lacoursière, L. Sylvain, R.Pelletier, M.Joly, J. Blaquière, R. Normandeau, R. Turcotte, J. Graitson, L. Boyer, D. Lafrance, M. Ferron, G. Langlois, U. Breault G. Voisin M. Legris, R. Tailleur, L. Dupuis, J. Moquin, E. Soetaert, B. Brosseau, G. Pomerleau, C. Despins.

Prix de service d'autel
Offerts par le R.P. Nadeau, O.M.I. Prefet de sacristie.
MM. JJ. Tremblay (1er), A. Croteau (2e), E. Leclerc (3e).

Mention d'honneur
MM. L. Tellier, V. Béland, E. Prince, R. Rouleau, E. Magnan, J. Gauvreau, R. Pelletier, J. Jeanneau, J. Blaquière, A. Dargis, G. Pariseau, L. Lamothe, A. Ricard, P. Bouchard, G. Langlois, M. Ferron, G. Tremblay, R. Gauthier, L. Giroux, A. Rouleau, B. Lapierre, C. Lavigne.

LAUREATS DE SUCCES INTELLECTUEL

INSTRUCTION RELIGIEUSE

Eléments Francais:
1—P. Mousseau
2—J. L. Sabourin
3—E. Leclerc
Mention honorable:
B. Brosseau
C. Lavigne

Syntaxe:
1—Fernand Marion
2—Roger Maissoneuve
3—Maurice Bouchard
Mention honorable:
G. Desaulniers
L. Roy

Versification:
1—Lucien Garon
2—R. Pagé
Mention honorable:
Marc Meunier
G. Beauchemin

Eléments Latins:
1—H. Lachapelle
2—P. Etata
3—J. Moquin
Mention honorable:
G. Pariseau
J. Lacoursière

Méthode
1—J. Jeanneau
2—Emile Prince
3—Camille Goutier
Mention honorable:
Gilles Tremblay
Emile Magnan

Belles-Lettres:
1—Thomas Bilodeau
Mention honorable:
Daniel Lafrance
Dollard Desmarais

Rhétorique:
1—Lionel Boyer
Mention honorable:
Clément Despins
Etienne Lynch

Philosophie:
1—Guy Voisin
Mention honorable:
Paul Pariseau
Paul Labrie

PHILOSOPHIE

Prix: Guy Voisin; Mention: H. Vallée et Paul Labrie

FRANCAIS

Eléments Français:
—Bernard Brosseau
2—Jean-Louis Sabourin
3—Julien Graitson
Mention honorable:
Ulderic Breault
Georges Lavallée

Syntaxe:
1—Roger Maisonneuve
2.Maurice Bouchar
3—Fernand Marion
Mention honorable:
Marcel Gagné
Adrien Gamache

Versification:
1—Lucien Garon
2—Raymond Pagé
Mention honorable:
Maurice Joly
Louis Prince

Rhétorique:
—Lionel Boyer
Mention honorable:
Antonio Kéroack
Clément Despins

Eléments Latins:
1—Philipe Etata
2—Roland Turcotte
3—Paul Bouchard
Mention honorable:
Louis Lamothe
Emile Soetaert

Méthode:
1—Gilles Verret
2—Joseph Jeanneau
Mention honorable:
Camille Goutier
Gilles Tremblay

Belles-Lettres:
1—Thomas Bilodeau
2—Maurice Goutier
Mention honorable:
Denis Hébert
Charles-Emile Joly

Philosophie:
1—Guy Voisin
Mention honorable:
Paul Pariseau

LATIN

Eléments:
1—Lucien Moreau
2—Philippe Etata
3—Paul Bouchard
Mention honorable:
Marcel Ferron
René Normandeau

Méthode:
1—Emile Magnan
2—Joseph Jeanneau
3—Raymond Caron
Mention honorable:
Gilles Verret
Emile Prince

Syntaxe:
1—Michel Morin
2—Maurice Bouchard
3—Arthur Maisonneuve
Mention honorable:
Germain Desaulniers
Roger Maissonneuve

Versification:
1—Lucien Garon
Mention honorable:
Hervé Vallée
Marc Meunier

Belles-Lettres:
1—Thomas Bilodeau
Mention honorable:
Maurice Goutier
Dollard Desmarais

Rhétorique:
1—Lionel Boyer
Mention honorable:
Clément Despins
Elphège Boulet

ANGLAIS

Grade VIII:
1—Pierre Mousseau
2—Jérome Blackburn
3—Bernard Brosseau
Mention honorable:
Roland Coté
Denis Voyer

Grade X:
1—Emile Prince
2—Louis Morin
3—Raymond Krémer
Mention honorable:
Marcel Gagné
Edouard Allarie

Grade XII:
1—Raymond Pagé ex aequo
1—Thomas Bilodeau ex aequo
2—Rodolphe Richer
Mention honorable:
Fernand Marion
Lucien Garon

Anglais 30: Philosophie
1—Hervé Vallée
Mention honorable:
Guy Voisin

Grade IX:
1—Lucien Moreau
2—Michel Morin
3—Jacques Moquin
Mention honorable:
Jules Lacoursière
Gilbert Lavallée

Grade XI:
1—Louis Prince
2—Roland Dubord
Mention honorable:
Rémi Rouleau
Camille Goutier

Anglais 20: Rhétorique
1—Etienne Lynch
Mention honorable:
Antonio Kéroack
Elphège Boulet

ETUDES SOCIALES

Histoire du Canada:
Elements Francais
1—Bernard Brosseau
2—Georges Hurtubise
3—Pierre Mousseau
Mention honorable:
Cyrille Lavigne
Antoine Ricard

Grade IX:
1—Lucien Moreau
2—René Normandeau
3—Jacques Moquin
Mention honorable:
Jean-Louis Sabourin
Jules Gauvreau
Laurent Chartrand

Grade VIII:
1—Roland Turcotte
2—Bernard Brosseau
3—Julien Graitson
Mention honorable:
Raymond Blackburn
Roméo Pelletier

Grade XI:
1—Joseph Jeanneau
2—Roland Dubord
3—Emile Magnan
Mention honorable:
Marcel Landry
Camille Goutier

Grade X:
1—Emile Prince
2—Roger Maisonneuve
3—J.-Louis Thibeault
Mention honorable:
Roland Brassard
Maurice Legris

Grade XII:
1—Léo Dupuis
2—Lucien Garon
3—Joseph Couture
Mention honorable:
Thomas Bilodeau
Denis Hébert

Economics 1: Prix:
Daniel Lafrance
Mention honorable:
Maurice Goutier
Marc Meunier

SOCIOLOGIE

Sociologie:
1—Joseph Jeanneau
2—Roland Dubord
Mention honorable:
Emile Magnan
Camille Goutier

SCIENCES

Science Générale: VIII:
1—Raymond Blackburn
2—Bernard Brosseau
3—Julien Graitson
Mention honorable:
Pierre Mousseau
Normand Bouchard

Hygiéne 1:
1—Raymond Krémer
2—Maurice Leclair
3—Emile Prince
Mention honorable:
Jean-Louis Thibeault
Emile Soetaert

Physique:
1—Emile Magnan
2—Roland Dubord
Mention honorable:
Joseph Jeanneau
Marcel Landry

Géologie 21:
Pas de prix

Science Générale, IX:
1—Lucien Moreau
2—Jacques Moquin
3—Michel Morin
Mention honorable:
Philippe Etata
Georges Hurtubise

Chimie 1:
1—Gilles Verret
2—Emile Prince
Mention honorable:
Robert Gourdine
Raymond Krémer

Chimie II:
1—Thomas Bilodeau
2—Léo Dupuis
Mention honorable:
Joseph Couture
Fernand Marion
Dollard Desmarais

Chimie 20:
1—Gabriel Boulet
Mention honorable:
Etienne Lynch
Clément Despins

MATHEMATIQUES

Grade VIII, Mathématiques:
1—Maurice Bouchard
2—Bernard Brosseau
3—Louis Sylvain
Mention honorable:
Denis Boyer
Roland Houde

Algèbre I:
1—Arthur Maisonneuve
2—Emile Prince
Mention honorable:
Emile Soataert
Mathias Tellier

Grade IX, Mathématiques:
1—Jean-Louis Sabourin
2—René Normandeau
3—Philippe Etat
Mention honorable:
Georges Hurtubise
Michel Morin

Géométrie 1:
1—Emile Magnan
2—R. Dubord
Mention honorable:
R. Rouleau
C. Goutier

Algèbre II:
1—Thomas Bilodeau
2—Fernand Marion
Mention honorable:
Elphège Boulet
Charles-Emile Joly

Mathématique 20:
1—Gabriel Boulet
Mention honorable:
Etienne Lynch
Clément Despins

ARTS

Dessin (Grade VIII):
1—Jérôme Blackburn
Mention honorable:
Raymond Blackburn

DRAMATIQUES

Grade VIII:
1—Jean-Paul Baril
Mention honorable:
Maurice Bouchard
Jérôme Blackburn

Grade IX:
1—Lucien Moreau
Mention honorable:
Gérard Forcier

MUSIQUE

Chorale:
Grands:
1—Marcel Béland
Mention honorable:
Lucien Tremblay
Julien Tremblay

Solfège, Grade VIII:
1—Paul Bouchar
2—Bernard Brosseau
Mention honorable:
Julien Graitson
Jean-Louis Sabourin

Solfège, Grade X:
1—Raymond Krémer
2—Emile Soetaert
Mention honorable:
Marcel Ferron
Marcel Gagné

Soprani:
1—Roméo Pelletier
Mention honorable:
Gérard Coté
Roland Coté

Solfège, Grade IX:
1—Robert Goulet
2—Lucien Moreau
Mention honorable:
Lucien Coté
Jacques Moquin

Grade XI:
1—G. Beauchemin et
R. Pagé ex aequo
2—F. Marion
Mention honorable:
L. Tellier
J. Tremblay

Piano:
(Prix offerts par Melle Irène Baribeau Professeur.)
Prix de l'année: Lucien Moreau, Georges Lavallée.
Certificats: Lucien Moreau, Philippe Etata, Maurice Goutier, Bernard Brosseau

Carte de Mérite: Robert Goulet, Daniel Lafrance, Raymond Krémer, Jean-Louis Laporte, Marcel Béland, Guy Langlois.

Candidat aux examens du Conservatoire de Toronto: Georges Lavallée.

Violon:
(Prix offert par M. Hector Wyman, professeur)
Prix de l'année: Réal Gauthier
Certificats: Réal Gauthier, Emile Soetaert.
Carte de Mérite: Victor Béland, Marcel Ferron, Georges Hurtubise.

Orchestre:
(Prix offert par le R.P. James Lynch, directeur.)
Prix d'excellence: Roger Maissoneuve.
Mention honorable: Ernest Leclerc, Jean Blaquière, Maurice Goutier, Raymond Tailleur.

DACTYLOGRAPHIE

Groupe A:
1—Joseph Couture
Mention honorable:
Joseph Jeanneau

Groupe B:
1—Maurice Bouchard
Mention honorable:
Arthur Maisonneuve

Groupe C:
1—Henri Bouchard
Mention honorable:
Louis Lamothe

Groupe D:
1—Jacques Moquin
Mention honorable:
Roland Turcotte

COMPTABILITE

Prix: Roger Maisonneuve Mention honorable: Guy Roy

GYMNASTIQUE

Grands:
1—Jacques Barbeau
Mention honorable:
A. Maisonneuve

Petits:
1—André Dargis
Mention honorable:
B.Brosseau

REMERCIEMENTS THANKS

Nous remerçions tous ceux qui ont contribué au succès de cet Annuaire par leurs annonces, par leur travail, ou par leurs encouragements.

We wish to thank most sincerely all those who have made this Year Book possible through their "Ads," or through their kind cooperation.

A. DUHAIME, O.M.I.,
Annuaire du Collège St-Jean



"Pour répondre aux demandes de Notre Dame de Fatima, les élèves font une campagne intense de prières pour la conversion de la Russie. Ils dépassent leur objectif de 300,000 'Ave Maria' et atteignent celui de 500,000."

"Si l'on écoute mes demandes (La Très Sainte Vierge), la Russie se convertira et l'on aura la paix. Sinon, elle répandra ses erreurs par tout le monde, provoquant des guerres et des persécutions contre l'Eglise; beaucoup de bons seront martyrisés, le Saint-Père aura beaucoup à souffrir; plusieurs nations seront anéanties. Mon Coeur Immaculé triomphera."

(Apparition en juillet, 1917.)

Paroisse Saint-Jean Baptiste de MORINVILLE

M. l'abbé Emile Tessier, Curé
M. l'abbé Emile Brière, vicaire

"Nous suivons avec grand intérêt le travail qui se fait ou Collège Saint-Jean. Nous leur souhaitons du succès dans leur tâche difficile. Nous les assurons de nos prières."

CHRYSLER PLYMOUTH
FARGO TRUCKS

COMPLETE SERVICE AND PARTS

KENN'S
SERVICE GARAGE
LIMITED

Phone 25188

109th Street and 100th Avenue
EDMONTON ALBERTA

BARRY SHEET METAL CO. LTD.

"Everything in Sheet Metal"

We Specialize in all types of
Warm Air Heating, Air Conditioning and
Ventilation for Homes and Public Buildings

Also Stainless Steel, Monel Metal, Copper, Brass
and Sheet Aluminum Work
To Your Specifications

PHONES 25623 - 25813 — AFTER HOURS 31266
10171 - 98 ST. EDMONTON, ALTA.

W. L. Naubert, Mgr.
Res. Phone 25831

R. D. Cramer, Mgr
Res. Phone 21714

COMPLIMENTS OF . . .

Saskatoon Welding Ltd.

Cutting and Welding of All Metals



9623 - 102nd Ave.

Shop Phone 22756 Edmonton, Alta.

CANADIAN BEDDING
CO. LTD.

•

MANUFACTURERS OF
SUPER-SOFT PRODUCTS — CHESTERFIEDS
LOUNGES — MATTRESSES — SPRINGS
BEDS — COUCHES — COMFORTERS
PILLOWS — GREAT BEAR
SLEEPING ROBES

Manufactured in Alberta

27¢ lb.

Cause

Blue Willow PURE BAKING POWDER

Blue Willow

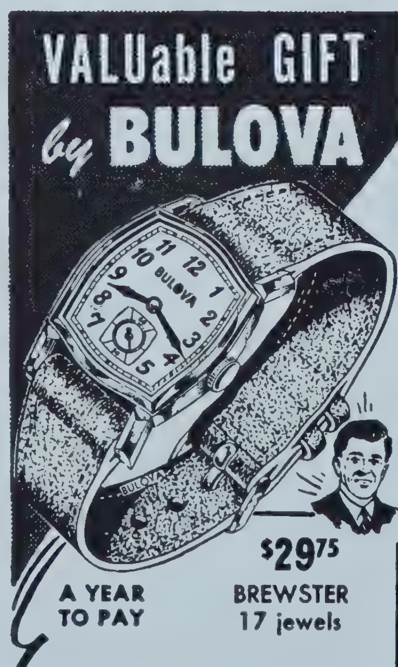
Effect

CONTAINS NO ALUM

The Prize Winners Choice

H. H. COOPER LTD. Edmonton

BLENDED AND PACKED IN EDMONTON TO SUIT ALBERTA WATER
BY H. H. COOPER, LTD.


VALUable GIFT
by BULOVA
BULOVA
$29⁷⁵
A YEAR TO PAY
BREWSTER
17 jewels

"Levate oculos:
Levez les yeux!"